

БУГУРУСЛАНСКОЕ ЛЕТНОЕ УЧИЛИЩЕ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П.Ф. ЕРОМАСОВА (КОЛЛЕДЖ) – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педсовета
Протокол № 4
от "23" 07 2016г.

Утверждаю
Директор БЛУ ГА (колледжа) – филиала

С.А. Степанов

«02»

07 2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
БЛУ ГА (колледжа) – филиала
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"; Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БЛУ ГА (колледжа) - филиала;

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля уровня усвоения знаний и компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательных программ, реализуемых в БЛУ ГА (колледже) - филиале.

1.3. Положение подлежит применению всеми учебными подразделениями, библиотекой и другими структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, формирования общих и профессиональных компетенций определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения учебных модулей, либо отдельных дисциплин;
- контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка персональных достижений студентов в процессе изучения дисциплины (модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.
- оценка обучающимся, БЛУ ГА (колледж)- филиала другими заинтересованными сторонами интенсивности результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

2.2 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

2.3. В соответствии с ФГОС СПО, Положением о текущем контроле оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ БЛУ ГА (колледж) – филиал ФГБОУ ВО СПбГУ ГА создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) *Текущий контроль успеваемости.* осуществляется в течении семестра согласно "Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся". Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля);

2) *Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).* Осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоенные компетенции (компоненты компетенций).

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность, не отнимать много времени у студентов и преподавателей;
- полнота и адекватность отображения требований ФГОС СПО, а также обязательной и вариативной частей ППСЗ;
- установление соответствия общих и профессиональных компетенций студентов по уровням обучения.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, разделу профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, раздела профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Все оценочные средства по дисциплине (модулю) и по ППСЗ в целом должны отражать результаты обучения и уровень (высокий, средний, базовый/ низкий) сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в Матрице соответствия компетенций, составных частей ППСЗ и оценочных средств.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю образовательной программы.

3.2. Основой для проектирования фонда оценочных средств для оценки уровня освоения каждого модуля образовательной программы и /или для оценки освоения ППСЗ в целом служит:

- структура требований ФГОС СПО и квалификационных требований к профессиональной деятельности выпускника;
- структура видов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

3.3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет цикловая комиссия, за которой закреплены данные дисциплины и профессиональные модули, в соответствии с учебным планом специальности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель цикловой комиссии.

3.4. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается распоряжением заместителя директора по учебной работе из числа ведущих преподавателей цикловой комиссии.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины и профессионального модуля ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в соответствии с ФГОС СПО в преподавании данной дисциплины (модуля).

3.6. Построение ФОС включает два этапа. На предварительном этапе осуществляется идентификация требований образовательной программы, определяется количество учебных дисциплин, модулей, практик, включаемых в ФОС, происходит их ранжирование по значимости, на следующем этапе формируются оценочные средства.

3.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3.8. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И СИСТЕМ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Совокупность контрольно-оценочных материалов, входящих в ФОС:

- а) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- б) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплексы оценочных средств (далее КОС) по каждой дисциплине (модулю) должен соответствовать рабочей программе дисциплины (контрольные точки текущего контроля). Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку качества усвоения конкретных элементов учебного материала.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;

основной профессиональной образовательной программе по специальности (ППССЗ) 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»;

- целям и задачам обучения, требованиям к результату, сформулированным в рабочих программах дисциплин.

5.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине и по профессиональному модулю утверждается ЗДФ по УР.

5.3 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета филиала после рассмотрения на заседании цикловой комиссии, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ, ОБНОВЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Ответственность за создание фондов оценочных средств по отдельной дисциплине (модулю) несет цикловая комиссия.

6.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.3. Ответственность за координацию действий цикловых комиссий по созданию ФОС в целом по ППССЗ возлагается на Учебный отдел.

6.4. Рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.) рассматриваются цикловыми комиссиями по завершении промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю и выносятся на обсуждение Педагогического совета.

6.5 Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине (модулю).

6.6. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся в БЛУ ГА (колледж) – филиале и других учебных заведениях.

6.7. Типовые задания, тренажерные тесты и другие образцы заданий вместе с описанием процедур контроля, показателей и критериев оценки должны размещаться на сайте филиала в составе ППССЗ специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Разработал ЗДФ по УР

 В.А. Кудряшов