ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ И.И. Первов
«07» 05 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
(код, наименование специальности)

очная
(форма обучения)

2025 год

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР_____
В.А. Кудряшов

Помощник зам. директора
по ВР и МП _____
В.А. Вязовикин

Председатель Студенческого
совета филиала _____
Ю.А. Штаф

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом
Бугурусланского филиала
им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА
для выпускников, обучающихся
по специальности 25.02.04
«Летная эксплуатация
летательных аппаратов»
Протокол № 5 от «25» 04 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
2.4. Формы и методы воспитательной работы
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Бугурусланского летного училища гражданской авиации им. Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Бугурусланский филиал им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА) – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной . деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Бугурусланского филиала им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Бугурусланский филиал им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА разработана в соответствии с нормами и положениями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления информации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатации летательных аппаратов, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023г. № 803;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской

авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Бугурусланскому филиалу им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочая программа воспитания* как часть ОПОП, реализуемая Бугурусланским филиалом им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы Бугурусланского филиала* им *П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА,* конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; _____

[1]Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход,* который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход,* который предполагает рассмотрение воспитательной системы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, зам. директора по воспитательной работе, воспитателя, классных руководителей учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, студенческий совет филиала, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятелъностный подход,* позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход,* который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно- деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных

целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА: по созданию здоровьеформирующей и здоровье сберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА необходимо создавать

условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Бугурусланского филиала им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА выступают:

* проектная деятельность;
* волонтерская (добровольческая) деятельность;
* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
* деятельность курсантских объединений;
* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
* вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА;
* другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение обучающихся Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА включает следующие его виды:

* нормативно-правовое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* финансовое обеспечение;
* информационное обеспечение;
* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Бугуруслана Оренбургской области, в котором расположен Бугурусланский филиал им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Перечень социальных партнеров:

- общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.),
- автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз),
- религиозное объединение, учреждение,
- объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БУГУРУСЛАНСКОМ ФИЛИАЛЕ СПбГУ ГА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)

Студенческий совет Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала (и их социально значимой деятельности).

Цель студенческого совета: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого совета в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА:

* сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;
* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;
* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
* организация сотрудничества с курсантскими, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
* иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на

личностном уровне могут выступать:

* анкетирование, беседа и др.;
* анализ результатов различных видов деятельности;
* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого совета филиала; иное.

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
на 2025-2026 учебный год.

Бугуруслан, 2025 год

Направления воспитательной работы	Место проведения	Содержание и формы деятельности	Ответственные за проведение	Участники
Сентябрь				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебный отдел филиала	1. Проведение уроков, направленных на формирование толерантных установок у курсантов. 2.Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». 3.Участие в акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма «Терроризм. За кадром», «Люди, помните! Памяти жертв терроризма».	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	Учебный отдел филиала	1. Классный час «Терпимость и дружелюбие».	кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Городской стадион «Нефтяник».	1. «Кросс наций-25» среди курсантов училища и участие в первенстве города среди ССУЗов. 2. Участие в городском чемпионате по легкой атлетике.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала Кабинет психолога филиала	1.Единый классный час «Профилактика инфекционных заболеваний». 2. Психологическое консультирование обучающихся по личностным, семейным и учебным вопросам. 3. Социально-психологический опрос(анкетирование).	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель ГБУЗ «ГБ №1», ЗДФ по НС Психолог филиала	Обучающиеся 1-3 курса 1 курс
Трудовое воспитание	Территория филиала, городской сквер	Акция: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП,	Обучающиеся 1-3 курса

			ЗДФ по НС	
Культурно-просветительское Воспитание	Учебный отдел филиала	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1 курса
Научно-образовательное воспитание	Учебный отдел филиала	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка	Обучающиеся 1 курса
Октябрь				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный» Учебный отдел филиала Ауд.	1.Проведение ежегодного анкетирования «Экстремистские настроения в молодежной среде». 2.Формирование студсовета.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса члены студактива
Духовно-нравственное воспитание	Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	1.Организация и проведение мероприятия, посвященного «Дню пожилого человека».	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Стадион филиала. Городской стадион «Нефтяник».	1. Городской турнир по волейболу «Золотая осень» среди ССУЗов. 2. Соревнования по мини-футболу среди курсантов училища и участие в первенстве города по мини-футболу среди ССУЗов.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала	1.Проведение «Уроков здоровья» по тематике «Медико-психологические аспекты употребления алкогольных напитков и табакокурения». 2. социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, психолог	Обучающиеся 1-3 курса

Трудовое воспитание	Аллея военной техники г. Бугуруслана	2.Уборка территории аллеи военной техники	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Культурно-просветительское воспитание	Учебный отдел филиала	1. День учителя. Праздничная программа. 2. День среднего профессионального образования.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	участники программы
Научно-образовательное воспитание				
Ноябрь				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	г. Бугуруслан ДК «Юбилейный»	1.Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. 2.Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню согласия и примирения. 3.Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника». 4.Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню молодежи.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	Учебный отдел филиала	Проведение разъяснительной работы с курсантским составом филиала об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, с привлечением представителей правоохранительных органов и духовенства.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Городской тир. Спортивный зал филиала.	Первенство среди курсантов училища по стрельбе из пневматической винтовки, участие в гор. соревнованиях среди ССУЗов. Первенство филиала по волейболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел Кабинет психолога	1. Коррекционная и профилактическая работа по результатам СПТ 2. Социально-психологический опрос 3.Изучение социально-психологического климата	ЗДФ по ВР и МП, психолог, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса 1 курс 1 курс

Культурно-просветительское воспитание	Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА и ДК «Юбилейный Актовый зал	1.Организация и проведение мероприятия, посвященного «Дню Матери в России». 2.Международный день отказа от курения.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание	Актовый зал филиала	Организация и проведения учебно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы современности и пути их решения курсантами филиала".	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-3 курса
Декабрь				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Г. Бугуруслан ДК «Юбилейный» Актовый зал филиала	1. Международный день Гражданской авиации. 2. День добровольца в России. 3. День конституции РФ.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов, преподаватель истории	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	Г. Бугуруслан ДК «Юбилейный» Актовый зал летного училища	День героев Отечества.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Спортивный зал филиала. Спортивный комплекс «Олимп».	1. Первенство филиала по настольному теннису. 2. Участие в городских соревнованиях по волейболу и зимнем чемпионате по легкой атлетике.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала Кабинет психолога	1. Единый классный час «ВИЧ через дружбу не передается». 2. Социально-психологический опрос(анкетирование)	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель ГБУЗ «ГБ №1», психолог филиала	Обучающиеся 1-3 курса 2 курс
Трудовое воспитание	ДК «Юбилейный»	1. Городское мероприятие (конкурс) «Лучшая волонтерская практика молодежной команды»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по	Обучающиеся 1-3 курса

		среди ССУЗов г. Бугуруслана. Поощрение лучших добровольцев (волонтеров) из числа работающей молодежи.	ВР и МП	
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала	1.Проведение мероприятия, посвященного 85-й годовщине Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА. 2.Организация и проведение детского Новогоднего утренника, для детей работников филиала и детей подшефного детского дома «Аистенок».	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание	Актовый зал филиала	Организация и проведения турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-3 курса
Январь				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Актовый зал филиала	1. День полного освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда. 2.Урок памяти, посвящённый 83-летию со дня издания приказа о присвоении звания Героя Советского Союза Петру Фёдоровичу Еромасову.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание	Лыжная база «Снежинка».	Участие в первенстве города по лыжным гонкам.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Кабинет психолога	Социально-психологический опрос(анкетирование)	психолог	3 курс
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Учебный отдел филиала, ДК «Юбилейный»	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день».	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, помощник ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса

Февраль				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный»	1.Участие в городской акции «Долг» (памяти участников локальных войн и военных конфликтов). Участие в ежегодном патриотическом фестивале «Долг. Честь. Родина». 2.День защитника Отечества.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание	Стадион летного училища Спортивный зал летного училища	Первенство филиала по зимнему биатлону. Первенство филиала по зимнему мини-футболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Кабинет психолога	Анкетирование (информированность молодежи по проблеме наркомании)	психолог	Обучающиеся 3 курса
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Гражданской авиации, Дню защитника отечества и Дню вывода войск из Республики Афганистан. 2.Дню защитника отечества и Дню вывода войск из Республики Афганистан.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание	Актовый зал филиала Тренажерный центр Аудитория	1.Организация и проведение конкурса «Лучший курсант года», посвященного Дню работника ГА. 2.День русской науки	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, методист УО, ТЦ, преподаватель русского языка	Обучающиеся 1-3 курса
Март				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса

Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Актовый зал филиала	Классный час «День воссоединение Крыма с Россией».	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание	Лыжная база «Снежинка». Спортивный комплекс «Олимп».	Участие в первенстве города по лыжным гонкам «Закрытие сезона». Городские соревнования по гиревому спорту.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание	Кабинет психолога	Анкетирование (информированность молодежи по проблеме наркомании)	психолог	Обучающиеся 1-2 курса
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала, ДК «Юбилейный»	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание				
Апрель				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный» Актовый зал филиала	1. Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника». 2. Празднование Дня космонавтики. 3. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание	Актовый зал филиала	Всемирный «День донора»		Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	Стадион филиала Спортивный комплекс «Олимп».	1.Профилактическая акция «Зарядка для жизни». 2.Участие в городских соревнованиях по баскетболу и легкой атлетике. 3.Первенство БЛУ ГА по баскетболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание	Актовый зал филиала	Международный «День Земли».	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса

Трудовое воспитание	Территория г. Бугуруслана	1.Участие курсантов в акциях по благоустройству городских территорий, а также участие в эколого-патриотических акциях.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала	1.Международный «День здоровья»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание		1. XVI Международная молодёжная научная конференция г. Ульяновск.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-2 курса
Май				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный», городская площадь, городское кладбище.	1.Мероприятия с участием курсантов посвященные 81-й годовщине Победы в ВОВ: Патриотическая акция «Мы помним-мы гордимся!» (благоустройство могил участников ВОВ); «Георгиевская ленточка»; Вальс Победы.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, Совет ветеранов, студсовет	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание	г. Бугуруслан	1.Акция «Поздравь труженика тыла»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	Спортивный зал филиала	1.Первенство филиала по настольному теннису. 2.Первенство филиала по волейболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел	Урок здоровья на тему: «Жизнь – не игра, не играй с наркотиками! Жизненные ценности. Мы за ЗОЖ!»	Психолог	Обучающиеся 1-3 курса
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	г. Бугуруслан	1.Участие в мероприятиях, посвященных 81-й годовщине Победы в ВОВ. 2.День Весны и Труда.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, УЛО, УО	Обучающиеся 1-2 курса

Научно-образовательное воспитание				
Июнь				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном»**	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание	г. Бугуруслан	1.День России. 2.День Памяти и Скорби – день начала ВОВ.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, Совет ветеранов, студ. совет	Обучающиеся 1-2 курса
Патриотическое воспитание				
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание				
Экологическое воспитание	г. Бугуруслан	Всемирный день окружающей среды.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала Актовый зал филиала г. Бугуруслан	1. Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного выпуску курсантов набора 2023 года. 2.Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. 3.День молодежи.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, УЛО, УО, психолог, представитель наркоконтроля ЗДФ по ВР и МП, УЛО, УО, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание				
Июль-Август				
Гражданское воспитание				
Патриотическое воспитание	Учебный отдел филиала	День государственного флага РФ.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по	Обучающиеся 1-2 курса

			ВР и МП, ЗДФ по УР	
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание				
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	День открытых дверей. Торжественное собрание, посвященное Дню воздушного флота России.	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, УЛО, ЗДФ по УР, ЗДФ по НС культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание				

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №803 от 27.10.2023г. и примерной основной образовательной программой по специальности.

Разработчик:

Бугурусланский филиал им. П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА	Помощник зам. директора по ВР и МП	В.А. Вязовикин
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ	/	И.И. Первов /
	подпись	ФИО
Директор Бугурусланского филиала им. П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА	/	И.И. Первов /
	подпись	ФИО