



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(БУГУРУСЛАНСКИЙ ФИЛИАЛ СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БЛУ ГА (колледж) -  
филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА

 С.А. Степанов

« 11 » сентября 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

*(код, наименование специальности)*

**очная**

*(форма обучения)*

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  В.А. Кудряшов

Зам. директора по ВР  И.И. Первов

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом БЛУ ГА (колледж)-филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»  
Протокол № 7 от «08» 06 2024г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Бугурусланского летного училища гражданской авиации им. Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее Бугурусланский филиал СПбГУ ГА) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Бугурусланского филиала СПбГУ ГА должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Бугурусланский филиал СПбГУ ГА выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам

образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до

2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Бугурусланскому филиалу СПБГУ ГА необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочая программа воспитания* как часть ОПОП, реализуемых Бугурусланским филиалом СПБГУ ГА (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы Бугурусланского филиала СПБГУ ГА*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Бугурусланского филиала СПбГУ ГА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### Принципы организации воспитательного процесса в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

---

<sup>1</sup>Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).



- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Бугурусланского филиала СПбГУ ГА лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, зам. директора по воспитательной работе, воспитателя, классных руководителей учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, студенческий совет БЛУ ГА, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Бугурусланского филиала СПбГУ ГА реализовать систему воспитательной работы через нормативно-

правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Бугурусланского филиала СПБГУ ГА: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале СПБГУ ГА как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Бугурусланском филиале СПБГУ ГА необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Бугурусланского филиала СПбГУ ГА рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

*Направлениями воспитательной деятельности* в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА выступает *деятельность, направленная:*

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА выступают:*

- \* проектная деятельность;
- \* волонтерская (добровольческая) деятельность;
- \* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- \* деятельность курсантских объединений;
- \* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- \* вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Бугурусланского филиала СПбГУ ГА;
- \* другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

*Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА.*

*Методы воспитания - способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение обучающихся Бугурусланского филиала СПбГУ ГА с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).*

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА включает следующие его виды:*

- \* нормативно-правовое обеспечение;
- \* кадровое обеспечение;
- \* финансовое обеспечение;
- \* информационное обеспечение;
- \* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- \* материально-техническое обеспечение.

### **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, обеспечивающая

реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Бугуруслана Оренбургской области, в котором расположен Бугурусланский филиал СПбГУ ГА. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются *социальные партнеры*.

Перечень социальных партнеров:

общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.),

автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз),

религиозное объединение, учреждение,

объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- \* образовательные организации;
- \* семья;
- \* общественные организации просветительской направленности;
- \* религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- \* организации военно-патриотической направленности;
- \* молодёжные организации;
- \* спортивные секции и клубы;
- \* радио и телевидение;
- \* газеты, журналы, книжные издательства;
- \* творческие объединения деятелей культуры;
- \* библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- \* театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- \* историко-краеведческие и поисковые организации;
- \* организации художественного творчества;
  
- \* профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- \* политические партии и политические движения;
- \* войсковые казачьи общества;
- \* волонтёрские (добровольческие) организации;
- \* некоммерческие организации;
- \* блогеры;
- \* сетевые сообщества;
- \* иное.



### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БУГУРУСЛАНСКОМ ФИЛИАЛЕ СПБГУ ГА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Бугурусланского филиала СПБГУ ГА представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Бугурусланском филиале СПБГУ ГА выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

#### **3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)**

*Студенческий совет БЛУ ГА* - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Бугурусланского филиала СПБГУ ГА (и их социально значимой деятельности).

*Цель студ. совета:* создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

*Задачи студ. совета* в Бугурусланском филиале СПБГУ ГА:

- \* сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;

- \* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;

- \* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы

обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- \* организация сотрудничества с курсантскими, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;

- \* иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Бугурусланском филиале СПбГУ ГА, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- \* анкетирование, беседа и др.;
- \* анализ результатов различных видов деятельности;
- \* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого совета БЛУ ГА; иное.

**Календарный план воспитательной работы Бугурусланского филиала  
им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА на 2023-2024 учебный год**

Направления воспитательной работы	Место проведения	Содержание и формы деятельности	Ответственные за проведение	Участники
<b>Сентябрь</b>				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта <b>«Разговоры о важном»</b>	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Учебный отдел филиала	1. Проведение уроков, направленных на формирование толерантных установок у курсантов. 2. Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». 3. Участие в акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма «Терроризм. За кадром», «Люди, помните! Памяти жертв терроризма».	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	Учебный отдел филиала	1. Классный час «День св. кн. Александра Невского»	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Городской стадион «Нефтяник».	1. «Кросс наций-23» среди курсантов училища и участие в первенстве города среди ССУЗов. 2. Участие в городском чемпионате по легкой атлетике.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала  Территория филиала	1. Единый классный час «Профилактика инфекционных заболеваний». 2. «Лес Победы»	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель ГБУЗ «ГБ №1», ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-3 курса
Трудовое воспитание	Территория филиала, городской сквер	Акция: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-3 курса
Культурно-просветительское воспитание	Учебный отдел филиала	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1 курса
Научно-образовательное воспитание				
	Учебный отдел филиала	Оказание психологической помощи курсантам в решении личностных, профессиональных и бытовых проблем.	ЗДФ по ВР и МП, психолог	Обучающиеся 1 курса

<b>Октябрь</b>				
	Пн. Ежед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Ежед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта <b>«Разговоры о важном»</b>	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный»  Учебный отдел филиала  Ауд.	1. Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника». 2. Проведение ежегодного анкетирования «Экстремистские настроения в молодежной среде». 3. Формирование студсовета.	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса  члены студактива
Духовно-нравственное воспитание	Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	1. Организация и проведение мероприятия, посвященного «Дню пожилого человека».	ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Стадион филиала. Городской стадион «Нефтяник».	1. Соревнования по мини-футболу среди курсантов училища и участие в первенстве города по мини-футболу среди ССУЗов.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала	1. Проведение «Уроков здоровья» по тематике «Медико-психологические аспекты употребления алкогольных напитков и табакокурения».	ЗДФ по ВР и МП, психолог	Обучающиеся 1-3 курса
Трудовое воспитание	Аллея военной техники г. Бугуруслана	2. Уборка территории аллеи военной техники	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Культурно-просветительское воспитание	Учебный отдел филиала	1. День учителя. Праздничная программа. 2. День среднего профессионального образования.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	участники программы
Научно-образовательное воспитание				
<b>Ноябрь</b>				
	Пн. Ежед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Ежед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта <b>«Разговоры о важном»</b>	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	г. Бугуруслан ДК «Юбилейный»	1. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. 2. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню согласия и примирения. 3. Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню молодежи.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	Учебный отдел филиала	Проведение разъяснительной работы с курсантским составом филиала об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, с привлечением	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса

		представителей правоохранительных органов и духовенства.		
Физическое воспитание	Городской тир. Спортивный зал филиала.	Первенство среди курсантов училища по стрельбе из пневматической винтовки, участие в гор. соревнованиях среди ССУЗов. Первенство филиала по волейболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА и ДК «Юбилейный»	1. Организация и проведение мероприятия, посвященного «Дню Матери в России». 2. Международный день отказа от курения.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание	Актный зал филиала	Организация и проведения учебно-практической конференции по теме: "Актуальные проблемы современности и пути их решения курсантами филиала".	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-3 курса
<b>Декабрь</b>				
	Пн. Ежедн. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Ежедн. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Г. Бугуруслан ДК «Юбилейный» Актный зал филиала	1. День добровольца в России. 2. День конституции РФ.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	Г. Бугуруслан ДК «Юбилейный» Актный зал летного училища	День героев Отечества.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
«Россия-мои горизонты» Цикл занятий	14.12.2023г. Учебный отдел, Актный зал	Теоретическое занятие №1 (2 часа) Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия – мои горизонты.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Спортивный зал филиала. Спортивный комплекс «Олимп».	1. Первенство филиала по настольному теннису. 2. Участие в городских соревнованиях по волейболу и зимнем чемпионате по легкой атлетике.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала	1. Единый классный час «ВИЧ через дружбу не передается».	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель ГБУЗ «ГБ №1»	Обучающиеся 1-3 курса

Трудовое воспитание	ДК «Юбилейный»	1. Городское мероприятие (конкурс) «Лучшая волонтерская практика молодежной команды» среди ССУЗов г. Бугуруслана. Поощрение лучших добровольцев (волонтеров) из числа работающей молодежи.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала	1.Проведение мероприятия, посвященного 83-й годовщине Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА. 2.Организация и проведение детского Новогоднего утренника, для детей работников филиала и детей подшефного детского дома «Аистенок».	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание	Актовый зал филиала	Организация и проведения турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	ЗДФ по ВР и МП, методист УО.	Обучающиеся 1-3 курса
<b>Январь</b>				
	Пн. Ежед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Ежед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Актовый зал филиала	День полного освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание				
«Россия-мой горизонт» Цикл занятий	18.01.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №2 (2 часа) Россия-страна атомных технологий.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
	25.01.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №3 (2 часа) Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Лыжная база «Снежинка».	Участие в первенстве города по лыжным гонкам.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Учебный отдел филиала, ДК «Юбилейный»	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день».	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, кл.руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание				
<b>Февраль</b>				
	Пн. Ежед. площадка перед входом в учебный	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса

	корпус			
Разговоры о важном	Пн. Ежед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный»	1. Участие в городской акции «Долг» (памяти участников локальных войн и военных конфликтов). Участие в ежегодном патриотическом фестивале «Долг. Честь. Родина». 2. День защитника Отечества.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание				
«Россия-мой горизонт» Цикл занятий	01.02.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №4 (2 часа) Россия гостеприимная: профессии на благо общества.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
	08.02.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №5 (2 часа) Россия мобильная: транспортная отрасль.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
	15.02.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №6 (2 часа) Россия креативная: сфера культуры и искусства.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
	22.02.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №7 (2 часа) Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
	29.02.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Занятие №8 (2 часа) Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	Стадион летного училища Спортивный зал летного училища	Первенство филиала по зимнему биатлону. Первенство филиала по зимнему мини-футболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-3 курса
Экологическое воспитание	Учебный отдел филиала	Социально-психологическое тестирование курсантов, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель отдела наркоконтроля, психолог	Обучающиеся 1-3 курса
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных 101-ой годовщине Гражданской авиации, Дню защитника отечества и Дню вывода войск из Республики Афганистан. 2. Дню защитника отечества и Дню вывода войск из Республики Афганистан.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Научно-образовательное воспитание	Актовый зал филиала Тренажерный центр	Организация и проведение конкурса «Лучший курсант года», посвященного Дню работника ГА.	ЗДФ по ВР и МП, методист УО, ТЦ	Обучающиеся 1-3 курса

<b>Март</b>				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Актовый зал филиала	Классный час «День воссоединение Крыма с Россией».	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание				
«Россия-мои горизонты» Цикл занятий	07.03.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №9 (2 часа) Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	14.03.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №10 (2 часа) Россия в развитии было, стало, будет.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	21.03.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №11 (2 часа) Россия умная: профессии в сфере образования.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	28.03.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №12 (2 часа) Резервная тема	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	Лыжная база «Снежинка». Спортивный комплекс «Олимп».	Участие в первенстве города по лыжным гонкам «Закрытие сезона». Городские соревнования по гиревому спорту.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала, ДК «Юбилейный»	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание				
<b>Апрель</b>				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный»  Актовый зал филиала	1. Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника». 2. Празднование Дня космонавтики. 3. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса



Духовно-нравственное воспитание	Актовый зал филиала	Всемирный «День донора»		Обучающиеся 1-2 курса
«Россия - мои горизонты» Цикл занятий	04.04.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №13 (2 часа) Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	11.04.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №14 (2 часа) Россия космическая: достижения в космической отрасли.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	18.04.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №15 (2 часа) Государственное управление и общественная безопасность.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	25.04.2024г. Учебный отдел, Актовый зал	Теоретическое занятие №16 (2 часа) Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	Стадион филиала  Спортивный комплекс «Олимп».	1.Профилактическая акция «Зарядка для жизни». 2.Участие в городских соревнованиях по баскетболу и легкой атлетике. 3.Первенство БЛУ ГА по баскетболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание	Актовый зал филиала	Международный «День Земли».	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Трудовое воспитание	Территория г. Бугуруслана	1. Участие курсантов в акциях по благоустройству городских территорий, а также участие в эколого-патриотических акциях.	ЗДФ по ВР и МП ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Культурно-просветительское воспитание	Актовый зал филиала	1.Международный «День здоровья»	ЗДФ по ВР и МП, Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание		1. XVI Международная молодёжная научная конференция г. Ульяновск.	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-2 курса
<b>Май</b>				
	Пн. Еженед. площадка перед входом в учебный корпус	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Разговоры о важном	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	ДК «Юбилейный», городская площадь, городское кладбище.	1.Мероприятия с участием курсантов посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ: Патриотическая акция «Мы помним-мы гордимся!» (благоустройство могил участников ВОВ); «Георгиевская ленточка»; Вальс Победы.	ЗДФ по ВР и МП, Совет ветеранов, студсовет	Обучающиеся 1-2 курса

Духовно-нравственное воспитание	г. Бугуруслан	1. Акция «Поздравь труженика тыла»	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
«Россия - мои горизонты» Цикл занятий	16.05.2024г. Учебный отдел, Актный зал	Теоретическое занятие №17 (2 часа) Моя Россия – мои горизонты.	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
	23.05.2024г. Учебный отдел, Актный зал	Теоретическое занятие №18 (2 часа) Занятия-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	ЗДФ по УР, ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	Спортивный зал филиала	1. Первенство филиала по настольному теннису. 2. Первенство филиала по волейболу.	Руководитель физ. воспитания	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Г. Бугуруслан	1. Участие в мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ. 2. День Весны и Труда.	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, УО	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание				
<b>Июнь</b>				
	Пн. Ежед. площадка перед входом в учебный	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Разговоры о важном	Пн. Ежед. Учебный отдел филиала	Классный час в рамках проекта « <b>Разговоры о важном</b> »	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание	г. Бугуруслан	1. День России. 2. День Памяти и Скорби – день начала ВОВ.	ЗДФ по ВР и МП, Совет ветеранов, студ. совет	Обучающиеся 1-2 курса
Патриотическое воспитание				
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание				
Экологическое воспитание	г. Бугуруслан	Всемирный день окружающей среды.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Актный зал филиала  Актный зал филиала  г. Бугуруслан	1. Организация и проведение праздничного мероприятия посвященного выпуску курсантов набора 2021 года. 2. Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. 3. День молодежи.	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, УО Психолог, представитель наркоконтроля ЗДФ по ВР и МП, УЛО, УО, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса

Научно-образовательное воспитание				
Профессионально психологический отбор				
<b>Июль</b>				
Гражданское воспитание				
Патриотическое воспитание				
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание				
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание				
Научно-образовательное воспитание				
Профессионально психологический отбор				
<b>Август</b>				
Гражданское воспитание				
Патриотическое воспитание	Учебный отдел филиала	День государственного флага РФ.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание				
Физическое воспитание				
Экологическое воспитание				
Трудовое воспитание				
Культурно-просветительское воспитание	Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	День открытых дверей. Торжественное собрание посвященное Дню воздушного флота России (1993-2024гг.).	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, ЗДФ по УР, ЗДФ по НС, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Научно-образовательное воспитание				
Профессионально психологический отбор				