



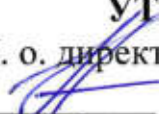
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО
МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»**

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

 И.И. Первов

« 17 » 05 20 24 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2024 год

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР

В.А. Кудряшов

Зам. директора по ВР

И.И. Первов

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Рассмотрена и рекомендована методическим советом Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПБГУ ГА для выпускников, обучающихся по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Протокол № 6 от «16» 05 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
 - 1.3. Цель и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
 - 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
 - 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
 - 2.4. Формы и методы воспитательной работы
 - 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
 - 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
 - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
 - 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Бугурусланского летного училища гражданской авиации им. Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Бугурусланский филиал им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА) – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Бугурусланский филиал им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерство)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию РФ.
- Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.
- Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).
- Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Бугурусланскому филиалу им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА необходимо иметь:
 - Рабочую программу воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
 - Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, реализуемая Бугурусланским филиалом им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
 - Календарный план воспитательной работы Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной

системой Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА, зам. директора по воспитательной работе, воспитателя, классных руководителей учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, студенческий совет филиала, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА культурно-образной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-

техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, бережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность курсантских объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты

организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение обучающихся Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Бугуруслана Оренбургской области, в котором расположен Бугурусланский филиал им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Перечень социальных партнеров:

- общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.),
- автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз),
- религиозное объединение, учреждение,
- объединение работодателей и др.
- Основные субъекты воспитания как социальные институты:
- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БУГУРУСЛАНСКОМ ФИЛИАЛЕ СПБГУ ГА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)

Студенческий совет Бугурусланского филиала им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала (и их социально значимой деятельности).

Цель студенческого совета: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого совета в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА:

- сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества с курсантскими, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Бугурусланском филиале им П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество

инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого совета филиала; иное.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
на 2024-2025 учебный год.

Бугуруслан, 2024 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2024г.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	обучающиеся, преподаватели	площадка перед входом в учебный корпус	Директор, ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все группы	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся, классные руководители	Аудитория	Классные руководители	ЛР1-11; ЛР 21
02.09.2024г.	День окончания Второй мировой войны	обучающиеся	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7
03.09.2024г.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	обучающиеся	Аудитория	Классные руководители	ЛР 3; ЛР 9
в течение месяца	Кросс наций-23» среди курсантов училища и участие в первенстве города среди ССУЗов.	команда обучающихся	Лыжная база «Снежинка»	Преподаватель физ. культуры	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
в течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа) Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: - права и обязанности обучающихся; - правила внутреннего распорядка; - правила поведения в общежитии; - проведение инструктажа по пожарной безопасности; - знакомство с локальными	обучающиеся, классные руководители	Аудитория	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	ЛР 4; ЛР 6

	актами колледжа, регулирующими учебно-воспитательный процесс (классный час)				
в течение месяца	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками». Благоустройство территории училища	обучающиеся	Территория училища,	Классные руководители, ЗДФ по НС	ЛР 4; ЛР 10
ОКТАБРЬ					
01.10.2024г.	День пожилых людей	обучающиеся	Актальный зал	ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7
02.10.2024г. 05.10.2024г.	День среднего профессионального образования День Учителя	участники программы	Актальный зал	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 3; ЛР 4
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
в течение месяца	Городской турнир по волейболу «Золотая осень» среди ССУЗов.	команда обучающихся 1,2,3 курсов	СШ «Чемпион»	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
в течение месяца	Соревнования по мини-футболу среди курсантов училища и участие в первенстве города по мини-футболу среди ССУЗов.	команда обучающихся 1,2,3 курсов	Стадион	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
09.10.2024г.- 11.10.2024г.	Социально-психологическое тестирование.	обучающиеся	Актальный зал	ЗДФ по ВР и МП, психолог училища	ЛР 4; ЛР 6
11.10.2024г.	Заседания студенческого совета. Формирование нового состава студенческого совета.	члены студсовета	Актальный зал	ЗДФ по ВР и МП, студенческий совет	ЛР 4; ЛР 6
в течение	Проведение ежегодного	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 6; ЛР 7

месяца	анкетирования «Экстремистские настроения в молодежной среде».				
в течение месяца	Проведение «Уроков здоровья» по тематике «Медико-психологические аспекты употребления алкогольных напитков и табакокурения».	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, психолог училища	ЛР 9; ЛР 22
30.10.2024г.	День памяти жертв политических репрессий (виртуальная экскурсия)	обучающиеся	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 11; ЛР 20
НОЯБРЬ					
04.11.2024г.	День народного единства (дискуссия)	обучающиеся	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 20
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
10.11.2024г.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню молодежи	обучающиеся	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11
11.11.2024г.	День памяти погибших в Первой мировой войне	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 20
15.11.2024г.	Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника».	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 11; ЛР 20
16.11.2024г.	Международный день отказа от курения (показ видео ролика).	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП	ЛР 9; ЛР 22
26.11.2024г.	День матери (концерт)	обучающиеся	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 3; ЛР 12
в течение месяца	Организация и проведения учебно-практической	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	ЛР 6; ЛР 8

	конференции по теме: «Актуальные проблемы современности и пути их решения курсантами БЛУ ГА»				
в течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	обучающиеся	Аудитории	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, воспитатель УЛО, классные руководители	ЛР 9; ЛР 20
ДЕКАБРЬ					
01.12.2024г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП	ЛР 9; ЛР 20
07.12.2024г.	Международный день Гражданской авиации	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 11; ЛР 20
09.12.2024г.	День Героев Отечества	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 20
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
в течение месяца	Единый классный час «ВИЧ через дружбу не передается».	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	ЛР 9; ЛР 20
12.12.2024г.	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
16.12.2024г.	Проведение мероприятия, посвященного 84-й годовщине БЛУ ГА.	участники программы	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
в течение месяца	Участие в городских соревнованиях по волейболу и зимнем чемпионате по легкой атлетике.	команда обучающихся 1,2,3 курсов	Спортивный зал БЛУ ГА. Спортивный комплекс «Олимп».	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
в течение месяца	Городское мероприятие (конкурс) «Лучшая волонтерская практика молодежной команды» среди ССУЗов г. Бугуруслана.	обучающиеся	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20

	Поощрение лучших добровольцев (волонтеров) из числа работающей молодежи.				
в течение месяца	Организация и проведения турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? »	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, методист УО, культорганизатор	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11
ЯНВАРЬ					
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
3 неделя месяца	Правила поведения в колледже и общежитии	обучающиеся	Общежитие	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, администрация, воспитатель УЛО	ЛР 8; ЛР 9
25.01.2025г.	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся, творческие коллективы	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 11
27.01.2025г.	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
02.01.2024г.	Урок памяти, посвящённый 82-летию со дня издания приказа о присвоении звания Героя Советского Союза Петру Фёдоровичу Еромасову.	обучающиеся	Аудитории	ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
в течение месяца	Участие в первенстве города по лыжным гонкам.	команда обучающихся	Лыжная база «Снежинка»	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2025г.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20

08.02.2025г.	День русской науки	обучающиеся	Аудитории	ЗДФ по ВР и МП, классные руководители, преподаватель русского языка	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 21
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
15.02.2025г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
в течение месяца	Участие в ежегодном патриотическом фестивале «Долг. Честь. Родина».	обучающиеся, творческие коллективы	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
в течение месяца	Организация и проведение конкурса «Лучший курсант года», посвященного Дню работника ГА.	обучающиеся	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, методист УО, ТЦ, УЛО	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11
23.02.2025г.	День защитников Отечества	обучающиеся	ДК «Юбилейный»	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, культурный организатор	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
в течение месяца	Первенство БЛУ ГА по зимнему биатлону. Первенство БЛУ ГА по зимнему мини-футболу.	команда обучающихся	Стадион БЛУ ГА, Лыжная база «Снежинка»	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
3 неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежитие	обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, воспитатель УЛО	ЛР 9; ЛР 22
МАРТ					
08.03.2025г.	Международный женский день	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20


	Федерации				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
18.03.2025г.	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся	Актный зал	ЗДФ по ВР и МП, преподаватель истории П	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
4 неделя месяца	Классный час «Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам»	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 9; ЛР 22
в течение месяца	Городские соревнования по гиревому спорту.	обучающиеся	Спортивный комплекс «Олимп»	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
АПРЕЛЬ					
12.04.2025г.	День авиации и космонавтики	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
19.04.2025г.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
3 неделя месяца	Профилактическая акция «Зарядка для жизни».	обучающиеся	Стадион БЛУ ГА	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
4 неделя месяца	Участие курсантов в акциях по благоустройству городских территорий, а также участие в эколого-патриотических акциях.	обучающиеся	По плану	ЗДФ по НС, ЗДФ по ВР и МП, воспитатель, классные руководители	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11
МАЙ					
01.05.2025г.	Праздник весны и труда	обучающиеся, преподаватели	Актный зал	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 4; ЛР 5

09.05.2025г.	День Победы Патриотическая акция «Мы помним-мы гордимся!» (благоустройство могил участников ВОВ); «Георгиевская ленточка»; Вальс Победы.	обучающиеся, работники БЛУ ГА	Городская площадь, ДК «Юбилейный», городское кладбище	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
2 неделя месяца	Акция «Поздравь ветеранов ВОВ»	обучающиеся, совет ветеранов	По плану	Администрация, ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
в течение месяца	Первенство БЛУ ГА по настольному теннису. Первенство БЛУ ГА по волейболу.	обучающиеся	Спортивный зал БЛУ ГА	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9; ЛР 22
24.05.2025г.	День славянской письменности культуры	обучающиеся	Аудитории	Преподаватель русского языка	ЛР 3; ЛР 21
ИЮНЬ					
Пн. Еженед.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 20
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР1-11
01.06.2025г.	Международный день защиты детей	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 12
05.06.2025г.	День эколога	обучающиеся	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10
12.06.2025г.	День России	обучающиеся	Городская площадь	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20


22.06.2025г.	День памяти и скорби	обучающиеся	Митинг у Вечного огня	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, классные руководители, студ. совет	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
27.06.2025г.	День молодежи	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	ЛР 7; ЛР 8
30.06.2025г.	Организация и проведение праздничного мероприятия посвященного выпуску курсантов набора 2022 года	выпускники, обучающиеся, творческие коллективы	Актовый зал	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, культурорганизатор	ЛР 4; ЛР 6
ИЮЛЬ - АВГУСТ					
Патриотическое воспитание					
08.07.2025г.	День семьи, любви и верности	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 3; ЛР 12
17.08.2025г.	День Воздушного флота России	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
22.08.2025г.	День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
23.08.2025г.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	обучающиеся	По плану	ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 20
Добровольчество					
в течение месяца	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	обучающиеся		ЗДФ по ВР и МП, помощник ЗДФ по ВР и МП, студ. совет	

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №803 от 27.10.2023г.

Разработчики:

Бугурусланский филиал им. П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА (место работы)	Зам.директора по воспитательной работе (занимаемая должность)	 И.И. Первов (подпись, инициалы, фамилия)
---	---	--

Эксперты:

ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан (место работы)	Зам.директора по воспитательной работе (занимаемая должность)	 А.Н. Пыrkова (подпись, инициалы, фамилия)
---	---	---

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ

	/	И. И. Первов /
подпись		ФИО

И. о. директора Бугурусланского филиала
им. П. Ф. Еромасова СПБГУ ГА

	/	И. И. Первов /
подпись		ФИО