

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование дисциплины:	СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • определять необходимые источники информации; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • описывать значимость своей специальности; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • отражать понимание России в мировых политических и социально – экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; • умение характеризовать историческое значение русской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; • понимание причины следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; • особенности развития культуры народов СССР (России); • анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; • сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; • формировать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; • защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; • составлять описание (реконструкцию) в устной и

письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества, демонстрировать гражданственно-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2023 годы.

	<p>Становление новой России. Особенности формирования партийно-политической системы. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009г.г. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Трудоемкость	Всего: 68 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Россия – великая наша держава Тема 1.1. Россия – великая наша держава Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси Тема 1.3. Смута и её преодоление Волим под царя восточного, православного. Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 1.5. Отторженная возвратих Тема 1.6. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в начале XX века. Тема 2.1. Экономический подъем России Внутренняя политика России Тема 2.2. Расстановка сил на мировой арене - противостоящие блоки. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.) Тема 2.3. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.) Тема 2.4. От великих потрясений к Великой победе. Социально-политическое переустройство России. Тема 2.5. Вставай страна огромная. Предвоенная расстановка сил на мировой арене. Великая Отечественная война 1941-1945 г. г. Тема 2.6. На крутом переломе войны (1942-1943г.г.) Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии.</p> <p>Раздел 3. СССР и мир во второй половине XX века. Тема 3.1. В буднях великих строек. Тема 3.2. «Холодная война» и ее причины. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие военно-политические блоки. Тема 3.3. Государство и общество в 50-е – 60-е г.г. XX-го столетия. Тема 3.4. На пути к новой цивилизации – Советский</p>

	<p>Союз в 1964 – 1985г.г. Внешняя политика СССР в 1965 – 1990г.г.</p> <p>Тема 3.5. Перестройка 1985 -1991г.г. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p> <p>Тема 3.6. Внешняя политика СССР в 1985 – 1996г.г. Обострение межнациональных отношений в период перестройки. Крах перестройки и ликвидация социализма.</p> <p>Раздел 4. Российская Федерация в XXI в. в.</p> <p>Тема 4.1. Российская Федерация в XXI в. в. Укрепление российского государства.</p> <p>Тема 4.2. История антироссийской пропаганды.</p> <p>Тема 4.3. Россия в деле. Внешняя политика современной России.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	СГ.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; • управлять системами и оборудованием ВС; • обеспечивать на требуемом уровне безопасность полётов; • вести учебный радиотелефонный обмен на английском языке по стандартам ИКАО на базовом уровне; • адекватно использовать фразеологию радиообмена в штатных и чрезвычайных ситуациях; • работать с документами ИКАО по ведению радиообмена. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы работы в профессиональной и смежной сферах; • основы проектной деятельности; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила использования в полёте приборного и электрорадиотехнического оборудования; • порядок взаимодействия с органами ОВД при выполнении полёта; • соответствующие меры предосторожности и действия в аварийной обстановке; • профессиональную лексику, сокращения для радиотелефонной связи адекватно базового уровня; • фундаментальные правила и фразеологию ведения радиотелефонной связи на английском языке при выполнении международных полетов в контролируемом воздушном пространстве; • основное содержание документов ИКАО по ведению радиообмена.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4.
Трудоемкость	Всего: 84 час
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел I. Предполётные мероприятия Тема 1.1. Стандартные фразы радиообмена. Тема 1.2. Условия выхода.</p> <p>Раздел II. От запуска двигателей до исполнительного старта. Тема 2.1. Радиообмен при запуске двигателей. Тема 2.2. Руление и исполнительный старт.</p> <p>Раздел III. От взлета до завершения набора высоты. Тема 3.1. Набор высоты, VOLMET. Тема 3.2. Важные сообщения.</p> <p>Раздел IV. Крейсерский полёт. Тема 4.1. Донесения на маршруте.</p> <p>Раздел V. Подход и посадка. Тема 5.1. Подход и посадка.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • организовывать работу коллектива и команды • описывать значимость своей специальности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • основные направления изменения климатических условий региона; • обеспечивать технику безопасности и охрану труда на рабочих местах; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • правила выполнения процедур охраны труда и техники безопасности; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 68 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. ГО и ЧС</p> <p>Тема 1.1. Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций. Опасности в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Защита населения и территории при авариях (катастрофах)</p> <p>Тема 1.3. Профилактические меры и защита населения</p> <p>Тема 1.4. Меры пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.5. Профилактические меры пожарной безопасности профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.6. Противодействие терроризму</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Тема 2.1. Современные Вооруженные Силы РФ. Их функции и задачи.</p> <p>Тема 2.2. Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.3. Статус военнослужащих</p> <p>Тема 2.4. Основные виды вооружения</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование дисциплины:	СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности; • роль физической культуры в культурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; • правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр, 3 курс 5 и 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально - гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04, ОК 08.
Трудоемкость	Всего: 158 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</p> <p>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции Эстафетный бег 4x100.Челночный бег 4x10.</p> <p>Тема 2.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега</p> <p>Тема 2.4. Метание гранаты.</p> <p>Тема 2.5. Прыжки в высоту с разбега.</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Прием и передача мяча двумя с верху.</p>

	<p>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача.</p> <p>Тема 3.3. Верхняя прямая подача. Нападающий удар подстраховка.</p> <p>Тема 3.4. Техника и тактика игры в защите. Блокирование мяча.</p> <p>Тема 3.5. Техника и тактика игры в нападении. Нападающий удар.</p> <p>Тема 3.6. Контроль выполнения тестов по волейболу.</p> <p>Раздел 4. Баскетбол</p> <p>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, передачи мяча. индивидуальные и коллективные действия в игре.</p> <p>Тема 4.2. Совершенствование ранее изученных элементов игры</p> <p>Тема 4.3. Техника штрафных бросков. Игра по упрощенным правилам баскетбола.</p> <p>Тема 4.4. Тактика игры в защите и нападении. Игра по правилам.</p> <p>Тема 4.5. Выполнение контрольных упражнений.</p> <p>Раздел 5. Футбол</p> <p>Тема 5.1. Прием и передача мяча низом, средние передачи и высокие, обработка мяча.</p> <p>Тема 5.2. Совершенствование ранее изученных элементов игры.</p> <p>Тема 5.3. Техника использования не стандартных положений.</p> <p>Тема 5.4. Совершенствование техники и тактики игры в защите и нападении.</p> <p>Тема 5.5. Выполнение контрольных упражнений по мини футболу.</p> <p>Раздел 6. Гимнастика (акробатика)</p> <p>Тема 6.1. Техника акробатических упражнений.</p> <p>Тема 6.2. Упражнения на брусьях, перекладине (юноши). Упражнения на бревне(девушки).</p> <p>Раздел 7. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 7.1. Техника лыжных ходов (классических, коньковых).</p> <p>Тема 7.2. Совершенствование техники видов ходов, перехода с одного вида хода на другой.</p> <p>Тема 7.3. Преодоление спусков и подъемов, виды торможения. Выбор хода в зависимости от рельефа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»

Наименование дисциплины:	СГ.05 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • описывать значимость своей специальности; • применять стандарты антикоррупционного поведения; • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий

региона;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 178 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1. Английский язык для будущего пилота. Тема 1.2. Моя будущая профессия. Тема 1.3. Здоровый образ жизни. Тема 1.4. Мир вокруг нас.</p> <p>Раздел 2. Английский язык для будущего пилота. Тема 2.1. Аэропорт. Тема 2.2. Введение в аэродинамику. Тема 2.3. Самолёт. Тема 2.4. Авиационные новости.</p> <p>Раздел 3. Авиационный английский язык. Тема 3.1. Погода. Тема 3.2. Этап полёта “От предполётных мероприятий до исполнительного старта.” Тема 3.3. Этап полёта “ От исполнительного старта до завершения набора высоты.” Тема 3.4. Этап полёта “Крейсерский полёт”</p>

	Тема 3.5. Радиотехнические средства навигации и посадки. Тема 3.6. Этап полёта “От подхода до парковки.” Тема 3.7. Бедствия и аварийные ситуации. Тема 3.8. Технологии будущего.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование дисциплины:	СГ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • описывать значимость своей специальности; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • создавать тексты в устной и письменной речи; • различать элементы нормированной и ненормированной речи; • владеть нормами словоупотребления; • пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; • пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, пользоваться словарями русского языка; • создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений; • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • особенности произношения; • функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); • особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

	<ul style="list-style-type: none"> • способы словообразования; • знать синтаксический строй предложений; • знать правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; • знать функциональные стили литературного языка.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Трудоемкость	Всего: 32 часа
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Культура речи. Тема 1.1. Культура речи.</p> <p>Раздел 2. Лексика. Тема 2.1. Лексика.</p> <p>Раздел 3. Фразеология. Лексикография Тема 3.1. Фразеология. Лексикография.</p> <p>Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Тема 4.1. Фонетика. Тема 4.2. Орфоэпия.</p> <p>Раздел 5. Орфография. Тема 5.1. Орфография.</p> <p>Раздел 6. Морфемика и словообразование. Тема 6.1. Словообразование.</p> <p>Раздел 7. Морфология. Тема 7.1. Морфология. Тема 7.2. Морфологические нормы.</p> <p>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация. Тема 8.1. Синтаксис и пунктуация.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «ОСНОВЫ ПРАВА»

Наименование дисциплины:	СГ.07 «ОСНОВЫ ПРАВА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение; • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • организовывать работу коллектива и команды; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • применять стандарты антикоррупционного поведения; • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; • анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • особенности социального и культурного контекста;

	<ul style="list-style-type: none"> • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • правила чтения текстов профессиональной направленности; • роль права в жизни современного общества; • сущность нормативно-правового акта и его виды; • основные положения Конституции РФ; • права и свободы человека и гражданина в РФ; • механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; • сущность органов, осуществляющих государственную власть в РФ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Трудоемкость	Всего: 32 час
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы теории права</p> <p>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 1.2. Формы (источники) права</p> <p>Тема 1.3. Правовые нормы и их система.</p> <p>Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения.</p> <p>Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 1.7. Правовая культура и правовое сознание.</p> <p>Раздел 2. Личность, право, государство.</p> <p>Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства.</p> <p>Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.</p> <p>Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ.</p> <p>Тема 2.4. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «МАТЕМАТИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.01 «МАТЕМАТИКА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. • Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции. • Строить графики изученных функций. • Находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения. • Вычислять производные и первообразные элементарных функций. • Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной. • Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы. • Составлять уравнения и неравенства по условию задачи. • Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем. • Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы. • Соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями. • Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве. • Изображать основные многогранники и круглые тела. • Выполнять чертежи по условиям задач. • Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды. • Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов). • Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. • Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

	<ul style="list-style-type: none"> • Основы интегрального и дифференциального исчисления. • Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности. • Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Трудоемкость	Всего: 40 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Элементарная математика Тема 1.1. Введение в дисциплину «Математика». Системы координат и векторы. Тема 1.2. Тригонометрия</p> <p>Раздел 2. Математический анализ Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление Тема 2.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 2.3. Дифференциальные уравнения в частных производных. Тема 2.4. Ряды.</p> <p>Раздел 3. Основы дискретной математики Тема 3.1. Множества и отношения. Тема 3.2. Основные понятия теории графов.</p> <p>Раздел 4. Основы теории вероятности и математической статистики Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Тема 4.2. Случайная величина, её функция распределения, характеристики случайной величины.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.02 «ИНФОРМАТИКА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; • Использовать изученные прикладные программные средства в профессиональной деятельности. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия автоматизированной обработки информации; • Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; • Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04.
Трудоемкость	Всего: 60 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии. Тема 1.1. Информация и кодирование. Информационные процессы и информационное общество.</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение. Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы.</p> <p>Раздел 3. Прикладные программные средства Тема 3.1. Текстовые процессоры. Тема 3.2. Табличные процессоры. Тема 3.3. Графические редакторы. Программа подготовки презентаций MS Power Point.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные сети и защита информации Тема 4.1. Понятие компьютерной сети. Защита информации в компьютерах и сетях. Тема 4.2. Сетевое программное обеспечение.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ
МЕХАНИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать задачу и/или проблему • в профессиональном и/или социальном контексте; • Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • Определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Составлять план действия; • Определять необходимые ресурсы; • Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Определять задачи для поиска информации; • Определять необходимые источники информации; • Планировать процесс поиска; • Структурировать получаемую информацию; • Выделять наиболее значимое в перечне информации; • Оценивать практическую значимость результатов поиска; • Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • Использовать современное программное обеспечение; • Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; • Организовывать работу коллектива и команды; • Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • Обеспечивать на требуемом уровне безопасность полётов; • Контролировать факторы угроз и ошибок эксплуатационной обстановки. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	<p>смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы работы в профессиональной и смежных сферах; • Структуру плана для решения задач; • Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • Приемы структурирования информации; • Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • Основы проектной деятельности; • Факторы угроз и ошибок в эксплуатационной обстановке; • Порядок взаимодействия с органами ОВД при выполнении полёта; • Соответствующие меры предосторожности и действия в аварийной обстановке; • Обеспечения транспортной авиационной безопасности на борту ВС.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.4.
Трудоемкость	Всего: 60 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики</p> <p>Тема 1.2. Система сходящихся сил.</p> <p>Тема 1.3. Момент силы относительно точки. Пара сил.</p> <p>Тема 1.4. Система произвольно расположенных сил.</p> <p>Тема 1.5. Трение.</p> <p>Тема 1.6. Центр тяжести.</p> <p>Тема 1.7. Кинематика точки.</p> <p>Тема 1.8. Простейшие движения тела.</p> <p>Тема 1.9. Сложное движение точки.</p> <p>Тема 1.10. Основные понятия и законы динамики.</p> <p>Тема 1.11. Работа силы. Мощность.</p> <p>Тема 1.12. Общие теоремы динамики. Динамика системы и твёрдого тела.</p> <p>Тема 1.13. Некоторые сведения по динамике системы и твёрдого тела.</p> <p>Раздел 2. Основы сопротивления материалов</p>

	<p>Тема 2.1. Основные понятия сопромата Тема 2.2. Растяжение и сжатие. Тема 2.3. Кручение. Тема 2.4. Изгиб. Раздел 3. Детали машин Тема 3.1. Основные понятия. Роль и значение стандартизации соединения деталей. Тема 3.2. Механизмы передачи вращательного движения. Тема 3.3. Оси, валы, подшипники, муфты.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА»

Наименование дисциплины:	ОП.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. • Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. • Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей. • Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. • Подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. • Собрать электрические схемы. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы получения, передачи и использования электрической энергии. • Электротехническую терминологию. • Основные законы электротехники. • Характеристики и параметры электрических и магнитных полей. • Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. • Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств. • Методы расчета и измерения основных параметров электрических магнитных цепей. • Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов. • Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей. • Правила эксплуатации электрооборудования.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4

Трудоемкость	Всего: 60 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Электротехника</p> <p>Тема 1.1. Электрическое поле Электрические цепи постоянного тока.</p> <p>Тема 1.2. Электромагнетизм</p> <p>Тема 1.3. Электрические измерения.</p> <p>Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока.</p> <p>Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи.</p> <p>Тема 1.6. Трансформаторы</p> <p>Тема 1.7. Электрические машины.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Раздел 2. Электроника.</p> <p>Тема 2.1. Электривакуумные лампы, газоразрядные, фотоэлектронные приборы</p> <p>Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы</p> <p>Тема 2.3. Электронные усилители.</p> <p>Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.</p> <p>Тема 2.5. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование дисциплины:	ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; • Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; • Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; • Определять твердость металлов; • Определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; • Подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; • Осуществлять аэродромный контроль качества горюче-смазочных материалов в процессе эксплуатации авиатехники. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; • Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; • Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, • Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; • Виды обработки металлов и сплавов; • Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; • Основные термообработки металлов; • Способы защиты металлов от коррозии; • Требования к качеству обработки деталей; • Виды износа деталей и узлов; • Свойства смазочных и абразивных материалов; • Классификацию и способы получения композиционных материалов; • Основные свойства материалов, применяемых в авиационной промышленности, свойства и условия применения горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при эксплуатации воздушных судов.

Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Трудоемкость	Всего: 40 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Авиационные ГСМ и специальные жидкости</p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о материалах, применяемых в авиационной промышленности.</p> <p>Тема 1.2. Авиационные топлива.</p> <p>Тема 1.3. Авиационные масла, консистентные смазки и специальные жидкости.</p> <p>Раздел 2. Металлы и сплавы, применяемые в авиационной промышленности</p> <p>Тема 2.1. Металлы и металлические сплавы.</p> <p>Тема 2.2. Сталь и термообработка.</p> <p>Тема 2.3. Цветные металлы и сплавы.</p> <p>Тема 2.4. Коррозия металлов и сплавов.</p> <p>Раздел 3. Неметаллические материалы</p> <p>Тема 3.1. Каучук и резина.</p> <p>Тема 3.2. Пластические массы.</p> <p>Тема 3.3. Лакокрасочные материалы.</p> <p>Тема 3.4. Клеящие материалы.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ
ГРАФИКА»**

Наименование дисциплины:	ОП.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; • Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; • Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; • Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; • Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения конструкторской и технологической документации; • Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; • Законы, методы и приёмы проекционного черчения; • Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); • Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; • Технику и принципы нанесения размеров; • Классы точности и их обозначения на чертежах; • Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Трудоемкость	Всего: 54 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Геометрическое черчение Тема 1.1. Введение. Основные сведения оформления чертежей.

	<p>Тема 1.2. Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах.</p> <p>Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертёж.</p> <p>Тема 1.4. Геометрическое построение и приёмы вычерчивания контуров технических деталей.</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)</p> <p>Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертёж точки.</p> <p>Тема 2.2. Проецирование прямой линии.</p> <p>Тема 2.3. Проецирование плоскости.</p> <p>Тема 2.4. Аксонометрические проекции.</p> <p>Тема 2.5. Проецирование геометрических тел.</p> <p>Тема 2.6. Пересечение геометрических тел.</p> <p>Тема 2.7. Проекция моделей.</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>Тема 3.1. Основные положения.</p> <p>Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.</p> <p>Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия.</p> <p>Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.</p> <p>Тема 3.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей.</p> <p>Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и составление сборочных чертежей.</p> <p>Тема 3.7. Чтение и детализация чертежей.</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p> <p>Тема 4.1. Чтение и выполнение чертежей и схем.</p> <p>Раздел 5. Общие сведения о машинной графике</p> <p>Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование дисциплины:	ОП.07 «ОХРАНА ТРУДА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травм безопасности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4.

формируемые в результате освоения	
Трудоемкость	Всего: 34 час
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы</p> <p>Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда</p> <p>Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии</p> <p>Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии</p> <p>Тема 1.4. Травматизм на производстве. Медицинский контроль</p> <p>Раздел 2. Негативные факторы среды обитания.</p> <p>Тема 2.1. Вредные вещества.</p> <p>Тема 2.2. Авиационный шум.</p> <p>Тема 2.3. Вибрации.</p> <p>Тема 2.4. Ионизирующие излучения.</p> <p>Тема 2.5. Электромагнитная энергия.</p> <p>Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете.</p> <p>Тема 3.1. Гипоксия в полете</p> <p>Тема 3.2. Изменение барометрического давления</p> <p>Тема 3.3. Дезориентация в полете</p> <p>Раздел 4. Выживание. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Тема 4.1. Выживание. Оказание доврачебной помощи.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «АЭРОДИНАМИКА И ДИНАМИКА ПОЛЕТА»

Наименование дисциплины:	ОП.08 «АЭРОДИНАМИКА И ДИНАМИКА ПОЛЕТА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы аэродинамического расчёта в различных условиях полета и особых случаях в полете; • Выполнять аэродинамический анализ в объеме подготовки к полету по маршруту; • Определять фактические параметры полета, влияющие на изменение аэродинамических характеристик; • Осуществлять контроль соответствия приборных скоростей безопасным условиям пилотирования; • Использовать информационные сборники по аэродинамике и динамике полёта в бумажном и электронном виде; • Применять методы аэродинамического расчёта для анализа всех этапов полета: взлет, подъём, горизонтальный полёт, снижение, заход на посадку, прерванный заход на посадку «уход на второй круг»; • Использовать бортовое приборное оборудование для получения данных, необходимых для аэродинамического анализа, в полном объеме его функциональных возможностей, определённых руководством пользователя. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретических основ аэродинамики и динамики полёта; • Правил и порядка расчёта аэродинамических сил и коэффициентов; • Правил построения графических зависимостей аэродинамических сил и коэффициентов от углов атаки; • Правил и порядка проведения графических методов анализа зависимости сил и коэффициентов от углов атаки и скорости на всех этапах полета: взлет, подъём, горизонтальный полёт, снижение, заход на посадку, прерванный заход на посадку «уход на второй круг»; • Особенности практической аэродинамики изучаемого ВС в различных условиях; • Методов определения центра масс и безопасного диапазона центровок в зависимости от схемы загрузки ВС; • Общие сведения о типовом бортовом приборном оборудовании современного ВС, управляемого экипажем из одного или двух пилотов.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр

Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Трудоемкость	Всего: 58 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Основы аэродинамики воздушного судна. Тема 1.1. Введение в дисциплину «Аэродинамика и динамика полёта». Тема 1.2. Основные уравнения аэродинамики. Тема 1.3. Аэродинамические характеристики ВС. Тема 1.4. Особенности аэродинамики воздушных винтов.</p> <p>Раздел 2. Динамика полёта воздушного судна Тема 2.1. Уравнения движения воздушного судна. Тема 2.2. Установившиеся режимы движения ВС. Тема 2.3. Устойчивость и управляемость воздушного судна.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЛЁТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ»

Наименование дисциплины:	ОП.09 «ЛЁТНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить влияние различных факторов на взлётные характеристики; • использовать летные ограничения при выполнении полетов; • использовать знания режимов набора и крейсерского полета; • использовать знание факторов, влияющих на взлетную и посадочную массу; • рассчитать показатель степени воздействия ВС на покрытие. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, влияющие на взлетные и посадочные характеристики; • летные ограничения; • нормативные документы, содержащие требования к ЛТХ гражданских ВС; • знать факторы, влияющие на угол набора и вертикальную скорость; • порядок расчёта максимальной взлетной и посадочной массы.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5.
Трудоемкость	Всего: 36 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.1. Определение ЛТХ ВС. Нормативные документы, содержащие требования к ЛТХ ВС. гражданских ВС.</p> <p>Тема 1.2. Летно-технические характеристики гражданских легких самолетов (АП-23).</p> <p>Тема 1.3. Летно-технические характеристики самолетов транспортной категории.</p> <p>Тема 1.4. Эксплуатационные ограничения. Условные обозначения применяемые в FAR-25 (АП-25).</p> <p>Тема 1.5. Взлетные характеристики и факторы на них влияющие.</p> <p>Тема 1.6. Набор высоты.</p> <p>Тема 1.7. Крейсерский полет.</p>

	<p>Тема 1.8. Снижение и заход на посадку. Тема 1.9. Посадочные характеристики. Тема 1.10. Параметры летных характеристик, определяемые перед вылетом ВС. Тема 1.11. Дополнительные процедуры при посадке. Тема 1.12. Факторы, влияющие на максимально-допустимую взлетную и посадочную массу. Тема 1.13. Прочность покрытия ВПП, РД, перона и показатель степени воздействия ВС на покрытие (PCN и ACN).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «МЕТРОЛОГИЯ,
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Наименование дисциплины:	ОП.10 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; • оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; • использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; • приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия метрологии; • задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; • формы подтверждения качества; • основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; • терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; • основные нормы; • основы взаимозаменяемости и нормирования точности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.3, ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Метрология</p> <p>Тема 1.1. Введение. Физические величины и единицы их измерения.</p> <p>Тема 1.2. Виды, методы и средства измерений. Погрешности.</p> <p>Тема 1.3. Государственная Метрологическая служба Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Стандартизация</p>

	<p>Тема 2.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством. Национальная система стандартизации (НСС).</p> <p>Тема 2.2. Технические регламенты.</p> <p>Тема 2.3. Методы стандартизации.</p> <p>Тема 2.4. Международные и региональные организации по стандартизации и качеству продукции.</p> <p>Раздел 3. Сертификация.</p> <p>Тема 3.1. Содержание и сущность сертификации.</p> <p>Тема 3.2. Особенности сертификации работ и услуг.</p> <p>Тема 3.3. Аккредитации в Российской Федерации в области оценки соответствия. Основные понятия.</p> <p>Тема 3.4. Система сертификации в ГА</p> <p>Тема 3.5. Сертификация на региональном и международном уровнях. Национальные системы сертификации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «АВИАЦИОННАЯ
МЕТЕОРОЛОГИЯ»**

Наименование дисциплины:	ОП.11 «АВИАЦИОННАЯ МЕТЕОРОЛОГИЯ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать влияние метеорологических характеристик атмосферы и явлений погоды на летно-технические характеристики и эксплуатацию ВС; • Применять законодательство и нормативные акты РФ в области безопасности полетов в профессиональной деятельности; • Читать, понимать и правильно интерпретировать все виды метеорологической информации предоставляемой экипажам ВС; • Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов; • Оценивать и понимать метеорологическую информацию при планировании полета на этапе принятия решения и перепланирования в полете; • Применять методы и процедуры обеспечения безопасности полетов воздушных судов. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы и средства получения метеорологической информации от обеспечивающих полеты служб; • Принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; • Законодательство и нормативные акты РФ в области безопасности полетов воздушных судов; • Формы и форматы всех видов метеорологической информации предоставляемой экипажам ВС; • Правила и процедуры использования метеорологической информации экипажами ВС при подготовке к полету и в полете; • Условия формирования основных синоптических процессов и связанных с ними метеорологических условий полетов; • Опасные для авиации явления погоды и их влияние на деятельность авиации; • Меры безопасности при попадании воздушного судна в сложные и опасные метеорологические условия.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК

освоения	3.1, ПК 3.4, ПК 3.5
Трудоемкость	Всего: 104 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов на уровне частного пилота при выполнении полетов по правилам визуальных полетов.</p> <p>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи авиационной метеорологии. Состав и строение атмосферы.</p> <p>Тема 1.2. Основные метеорологические элементы.</p> <p>Тема 1.3. Облака, осадки, видимость.</p> <p>Тема 1.4. Воздушные массы и атмосферные фронты</p> <p>Тема 1.5. Метеорологические коды и сводки</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 2. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов на уровне коммерческого пилота при выполнении полетов по правилам полетов по приборам на эшелонах нижнего воздушного пространства.</p> <p>Тема 2.1. Барические системы.</p> <p>Тема 2.2. Опасные для авиации явления погоды</p> <p>Тема 2.3. Климатология местной зоны</p> <p>Тема 2.4. Анализ и оценка метеорологических условий по аэросиноптическим материалам</p> <p>Тема 2.5. Метеорологическое обеспечение гражданской авиации</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 3. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов при выполнении полетов по правилам полетов по приборам на эшелонах верхнего воздушного пространства.</p> <p>Тема 3.1. Особенности метеоусловий полёта в верхней тропосфере и нижней стратосфере.</p> <p>Тема 3.2. Анализ и оценка метеорологических условий на эшелонах верхнего воздушного пространства</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ»

Наименование дисциплины:	ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике требования руководящих документов гражданской авиации; • Принимать решение на вылет по ПВП; • Выбирать запасной аэродром; • Пользоваться высотомером по правилам установки шкалы давления барометрического высотомера и т.д.; • Анализировать состояние безопасности полетов в подразделениях гражданской авиации; • Применять бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС; • Обладать психологической устойчивостью к неожиданному возникновению аварийных ситуаций; • Оценивать возможность взлета и посадки по аэродромным факторам; • Действовать при акте незаконного вмешательства; • Анализировать авиационные происшествия (инциденты) по схеме SHELL Эдвардса; • Оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим при АП. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие авиационного персонала; • Судовые документы; • Права командира воздушного судна; • Отраслевые документы, регулирующие летную работу; • Классификация полетов, воздушных судов; • Метеоминимумы при выполнении полетов по ПВП; • Правила полетов по ПВП; • Организацию обеспечения безопасности полетов; • Обязанности и порядок действий членов экипажа воздушного судна в различных условиях и чрезвычайной обстановке; • Факторы, влияющие на безопасность полетов; • Способы и методы повышения надежности авиационно-транспортной системы; • Причинно-следственные связи при возникновении отрицательных явлений в авиационно-транспортной системе; • Классификацию авиационных происшествий, организацию их расследования и профилактические мероприятия по их предупреждению.
Семестр (курс), в (на) котором	2 курс 3 семестр

изучается	
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, а также ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5.
Трудоемкость	Всего: 84 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Обеспечение безопасности полетов.</p> <p>Тема 1.1. Общая характеристика безопасности полетов (БП).</p> <p>Тема 1.2. Основы предотвращения авиационных происшествий.</p> <p>Тема 1.3. Характерные авиационные события с ВС первоначального обучения.</p> <p>Раздел 2. Правила полетов.</p> <p>Тема 2.1. Классификация полётов, воздушных судов.</p> <p>Тема 2.2. Метеоминимумы при выполнении полётов по ПВП.</p> <p>Тема 2.3. Правила полетов по ПВП.</p> <p>Тема 2.4. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете.</p> <p>Раздел 3. Безопасность полётов и предотвращение авиационных происшествий.</p> <p>Тема 3.1. Авиационно-транспортная система и факторы, определяющие безопасность полетов.</p> <p>Тема 3.2. Теоретические основы обеспечения безопасности полетов.</p> <p>Тема 3.3. Авиационная техника и безопасность полетов.</p> <p>Тема 3.4. Экипаж воздушного судна и безопасность полетов.</p> <p>Тема 3.5. Организация воздушного движения и безопасность полетов.</p> <p>Тема 3.6. Причинно-следственные связи при возникновении отрицательных явлений в авиационно-транспортной системе.</p> <p>Тема 3.7. Расследование авиационных происшествий и инцидентов.</p> <p>Тема 3.8. Предупреждение авиационных происшествий и инцидентов в ГА.</p> <p>Тема 3.9. Меры по предупреждению нарушений правил полетов, ОВД и эксплуатации авиационной техники.</p> <p>Тема 3.10. Характерные авиационные события с выпускным ВС.</p> <p>Раздел 4. Правила полётов по приборам (ППП).</p> <p>Тема 4.1. Правила полетов по ППП.</p> <p>Тема 4.2. Минимальное бортовое оборудование.</p> <p>Тема 4.3. Правила вылета воздушных судов согласно перечню допустимых неисправностей.</p> <p>Тема 4.4. Полеты на максимальные расстояния и требования ППУ ВУЗА.</p> <p>Тема 4.5. Полеты в особых условиях и особые случаи в полете.</p> <p>Тема 4.6. Общие правила полетов.</p>

	Тема 4.7.Снижение, заход на посадку и посадка.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Наименование дисциплины:	ОП.13 «АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Действовать при актах незаконного вмешательства. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы обеспечения авиационной безопасности; • Нормативно-правовые акты обеспечения авиационной безопасности; • Ответственность за совершение актов незаконного вмешательства; • Нормативно - правовую базу обеспечения авиационной безопасности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.4.
Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Авиационная безопасность</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и принципы обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Тема 1.2. Нормативно-правовая база обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Тема 1.3. Анализ актов незаконного вмешательства в деятельность ГА за последние годы.</p> <p>Тема 1.4. Требования по авиационной безопасности ФАП 142</p> <p>Раздел 2. Обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.</p> <p>Тема 2.1. Международные нормативно-правовые документы в области авиационной безопасности.</p> <p>Тема 2.2. Обеспечение авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия), эксплуатанта.</p> <p>Тема 2.3. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях.</p> <p>Тема 2.4. Организация и процедуры обеспечения безопасности пассажиров и членов экипажа ВС на земле и в воздухе.</p> <p>Тема 2.5. Действия экипажа в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность ГА.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ВОЗДУШНОЕ ПРАВО»

Наименование дисциплины:	ОП.14 «ВОЗДУШНОЕ ПРАВО»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; • Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; • Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; • Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; • Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов • на уровне частного пилота. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание структуры и содержания воздушного кодекса РФ. • Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. • Источники воздушного права РФ и их иерархия. • Требования ФП ИВП. • Требования основных ФАП. • Содержание Чикагской конвенции. • Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО. Документы серии PANS: общие понятия, статус, содержание
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4.
Трудоемкость	Всего: 66 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Воздушное право РФ. Тема 1.1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

	<p>Тема 1.2. Основы международного воздушного права</p> <p>Тема 1.3. Документы ИКАО</p> <p>Тема 1.4. Воздушное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.5. Государственное регулирование использования воздушного пространства. Государственное регулирование деятельности в области авиации.</p> <p>Тема 1.6. Авиационный персонал.</p> <p>Тема 1.7. Воздушные суда.</p> <p>Тема 1.8. Экипаж воздушного судна.</p> <p>Тема 1.9. Аэродромы и аэропорты.</p> <p>Раздел 2. Воздушное право РФ.</p> <p>Тема 2.1. Авиационные предприятия.</p> <p>Тема 2.2. Воздушные перевозки.</p> <p>Тема 2.3. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя</p> <p>Тема 2.4. Перевозка пассажиров.</p> <p>Тема 2.5. Перевозка багажа.</p> <p>Тема 2.6. Перевозка груза</p> <p>Тема 2.7. Класс и физические характеристики аэродромов.</p> <p>Тема 2.8. Поверхности ограничения препятствий аэродрома.</p> <p>Тема 2.9. Визуальные средства аэродрома.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «АВИАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.15 «АВИАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Делать выводы по результатам проведенного исследования индивидуально-психологических особенностей. • Поддерживать на высоком уровне профессионально-важные качества. • Анализировать показатели проявления эмоциональной напряженности и возникновения лётных иллюзий в полёте. • Владеть навыками психофизиологической саморегуляции. • Владеть методикой самоконтроля и саморегуляции эмоционального состояния в полет. • Применять способы профилактики стресса. • Осуществлять профилактику нарушений пространственной ориентировки в полете. • Использовать методы повышения статокINETической устойчивости. • Предотвращать развитие переутомления и невроза. • Применять приёмы эффективного ведения деловой беседы. • Предотвращать возможные конфликты в экипаже. • Анализировать причинно-следственные связи в развитии особой ситуации полёта. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности психических процессов в работе пилота. • Особенности влияния эмоций на качество выполнения полёта и работоспособность пилота. • Особенности влияния стресс-факторов на работу пилота. • Причины возникновения и формы проявления эмоциональной напряженности в полёте. • Особенности эмоциональных состояний, возникающих в экстремальных условиях полёта. • Психологические особенности личности пилота. • Критерии ППО кандидатов, поступающих в ЛУ ГА и психологической экспертизы лётного состава. • Психологические особенности различных видов полёта. • Особенности влияния факторов полёта на психику пилота. • Потенциальные факторы и условия риска нарушения

	пространственной ориентировки.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
Трудоемкость	Всего: 36 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение. Особенности психических процессов в деятельности пилота.</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину «Авиационная психология».</p> <p>Тема 1.2. Ощущения и восприятие. Внимание.</p> <p>Тема 1.3. Память. Воображение. Мышление и речь.</p> <p>Тема 1.4. Эмоции и чувства. Стресс и стрессоры в авиации.</p> <p>Тема 1.5. Воля. Эмоциональная напряженность в полёте.</p> <p>Раздел 2. Психологические особенности личности пилота.</p> <p>Тема 2.1. Структура личности. Психические свойства личности.</p> <p>Раздел 3. Психология деятельности пилота.</p> <p>Тема 3.1. Факторы и психологические особенности полёта.</p> <p>Тема 3.2. Лётные иллюзии.</p> <p>Тема 3.3. Работоспособность. Утомление, переутомление и невроз.</p> <p>Тема 3.4. Знания, умения и навыки пилота. Особая ситуация полёта.</p> <p>Раздел 4. Межличностные отношения в группе (экипаже).</p> <p>Тема 4.1. Система межличностных отношений в экипаже</p> <p>Раздел 5. Психологические проблемы безопасности полётов.</p> <p>Тема 5.1. Исследование ЧФ в практике расследования авиационного события.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «ВОЗДУШНАЯ НАВИГАЦИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.16 «ВОЗДУШНАЯ НАВИГАЦИЯ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать технические средства воздушной навигации в различных условиях полета и особых случаях в полете; • Выполнять расчеты в объеме навигационной подготовки к полету по маршруту; • Определять фактические навигационные элементы в полете; • Осуществлять контроль и исправление пути с использованием современных технических средств навигации; • Применять сборники аэронавигационной информации в бумажном и электронном виде; • Осуществлять навигацию и рассчитывать навигационные элементы на всех этапах полета: вылет (Departure), маршрут (Enroute), прибытие (Arrival), заход на посадку (Approach), прерванный заход на посадку «уход на второй круг» (Missed Approach); • Использовать бортовой пилотажно-навигационный комплекс на базе спутниковой навигационной системы в полном объеме его функциональных возможностей, определенных руководством пользователя. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы воздушной навигации; • Правила и порядок навигационных расчетов; • Правила использования сборников аэронавигационной информации; • Правила и порядок воздушной навигации на всех этапах полета: вылет (Departure), маршрут (Enroute), прибытие (Arrival), заход на посадку (Approach), прерванный заход на посадку «уход на второй круг» (Missed Approach); • Особенности воздушной навигации в различных условиях; • Общие сведения о типовом бортовом пилотажно-навигационном комплексе современного ВС, управляемого экипажем из одного или двух пилотов, на базе спутниковой навигационной системы.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр.
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

формируемые в результате освоения	
Трудоёмкость	Всего: 226 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Навигация по правилам визуальных полетов на уровне частного пилота, основы использования радиотехнических средств.</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину «Воздушная навигация».</p> <p>Тема 1.2. Теоретические основы воздушной навигации.</p> <p>Тема 1.3. Авиационная картография.</p> <p>Тема 1.4. Измерение курса воздушного судна.</p> <p>Тема 1.5. Высота и скорость полета.</p> <p>Тема 1.6. Влияние ветра на полет воздушного судна.</p> <p>Тема 1.7. Визуальная ориентировка.</p> <p>Тема 1.8. Навигационное планирование полета по правилам визуальных полетов. Рабочий план полета.</p> <p>Тема 1.9. Применение традиционных радиотехнических систем навигации на уровне частного пилота.</p> <p>Тема 1.10. Спутниковые навигационные системы и их использование на уровне частного пилота.</p> <p>Тема 1.11. Использование пилотажно-навигационного комплекса Garmin-1000 на уровне частного пилота.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 2. Навигация по правилам полетов по приборам на уровне коммерческого пилота, использование сборников аэронавигационной информации</p> <p>Тема 2.1. Теория навигации по правилам полетов по приборам.</p> <p>Тема 2.2. Объединенный пакет аэронавигационной информации.</p> <p>Тема 2.3. Процедуры вылета по приборам.</p> <p>Тема 2.4. Полет по маршруту по приборам.</p> <p>Тема 2.5. Процедуры прибытия по приборам. Зоны ожидания.</p> <p>Тема 2.6. Процедуры захода на посадку по приборам.</p> <p>Тема 2.7. Навигационное планирование полета по правилам полетов по приборам. Рабочий план полета.</p> <p>Тема 2.8. Использование пилотажно-навигационного комплекса Garmin-1000 при выполнении полета по приборам.</p> <p>Тема 2.9. Обеспечение безопасности воздушной навигации при полетах по ППП.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 3. Навигация типового магистрального самолета, навигационное планирование полета</p> <p>Тема 3.1. Пилотажно-навигационный комплекс типового магистрального самолета.</p> <p>Тема 3.2. Выполнение полета типового магистрального самолета.</p> <p>Тема 3.3. Правила построения маршрута и выбора запасных аэродромов.</p> <p>Тема 3.4. Расчет потребного количества топлива на полет.</p>

	Тема 3.5. Принятие решения на вылет. Рабочий план полета типового магистрального самолета. Курсовая работа
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен, дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «АВИАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.17 «АВИАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Защищать свои интересы на рынке труда; • Назвать характерные черты каждой из четырех моделей рынка; • Охарактеризовать современное состояние основных отраслей экономики России; • Определить уровень безработицы; • Формировать семейный бюджет; • Различать экстенсивный и интенсивный экономический рост; • Различать полезные и отрицательные стороны рекламы. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Факторы, влияющие на величину прибыли; • Природу различных видов доходов; • Основные факторы, влияющие на спрос и предложение; • Принципы ценообразования; • Круг основных проблем макроэкономики; • Экономические причины безработицы; • Виды денег и их функции; • Происхождение и функции банков; • Структуру доходов и расходов семей; • Способы регулирования экономического роста; • Формы предпринимательской деятельности; <p>комплекс маркетинговых мероприятий.</p>
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04.
Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Введение в экономику и макроэкономика.</p> <p>Тема 1.1. Понятие об экономике и ее основных проблемах.</p> <p>Тема 1.2. Производство: издержки и прибыль.</p> <p>Тема 1.3. Рынки факторов производства.</p> <p>Тема 1.4. Спрос и предложение.</p> <p>Тема 1.5. Конкуренция, рынки и цены.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика.</p>

	<p>Тема 2.1. Основные проблемы макроэкономики. Тема 2.2. Причины и типы безработицы. Тема 2.3. Деньги и банки. Тема 2.4. Человек в мире экономики. Тема 2.5. Экономический рост и экономическая политика. Тема 2.6. Мировая экономика. Раздел 3. Основы бизнеса. Тема 3.1. Типы фирм и их особенности. Тема 3.2. Маркетинг. Тема 3.3. Проблемы российской экономики.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 «УПРАВЛЕНИЕ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ И РАДИОСВЯЗЬ»

Наименование дисциплины:	ОП.18 «Управление воздушным движением и радиосвязь»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать аэронавигационную информацию для подготовки и выполнения полётов; • Использовать наземное радионавигационное и посадочное оборудование для выполнения полётов; • Выполнять радиообмен с диспетчерскими пунктами и экипажами, согласно правилам ведения радиосвязи. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы деления воздушного пространства и его использования; • Соответствующие правила обслуживания воздушного движения; • Принцип действия и использования наземного оборудования; • Порядок действий при потере радиосвязи; • Порядок приёма букв телеграфной азбуки.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 80 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Управление воздушным движением</p> <p>Тема 1.1. Принципы организации и функционирования системы (ОрВД)</p> <p>Тема 1.2. Планирование и обеспечение ВД УВД в районе аэродрома</p> <p>Тема 1.3. Организация УВД на VT и на МВЛ ниже нижнего эшелона</p> <p>Тема 1.4. Управление ВД на VT и МВЛ ниже нижнего эшелона</p> <p>Тема 1.5. УВД при полетах в особых условиях и при возникновении особых случаев в полете</p> <p>Раздел 2. Организация авиационной воздушной радиосвязи.</p> <p>Тема 2.1. Назначение средств радиосвязи, их размещение на объектах</p> <p>Тема 2.2. Правила ведения радиосвязи.</p> <p>Тема 2.3. Фразеология радиообмена экипажей ВС с диспетчерскими пунктами ОВД.</p>

	<p>Тема 2.4. Отработка рубежей передачи УВД. УВД на всех этапах полета. Радиотелеграфия</p> <p>Раздел 3. Наземные радиосветотехнические средства посадки и навигации</p> <p>Тема 3.1. Системы навигации.</p> <p>Тема 3.2. Светосигнальное оборудование аэродромов</p> <p>Тема 3.3. Радиолокационный контроль воздушной обстановки</p> <p>Тема 3.4. Автоматизированные системы УВД</p> <p>Тема 3.5. Системы посадки</p> <p>Тема 3.6. Радиотелеграфия. Приём на слух изученных знаков</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 «ПОДГОТОВКА
АВИАПЕРСОНАЛА В ОБЛАСТИ ЧФ»**

Наименование дисциплины:	ОП.19 «ПОДГОТОВКА АВИАПЕРСОНАЛА В ОБЛАСТИ ЧФ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь учитывать и преодолеть опасные психофизиологические факторы и летные иллюзии в полете; • Использовать навыки конструктивного и бесконфликтного общения; • Использовать навыки организации взаимодействия между членами экипажа и авиадиспетчерами, в том числе в условиях аварийной обстановки; • Применять навыки использования ресурсов экипажа, состоящем из одного пилота (SRM) и в многочленном экипаже (CRM); • Правильно осуществлять внутриэкипажную коммуникацию, в том числе, в условиях аварийной обстановки; • Уметь эффективно комплектовать летные экипажи с учетом психофизиологических особенностей пилотов. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные психофизиологические факторы, летные иллюзии и пути их преодоления в полете. • Проблемы, связанные с негативным влиянием человеческого фактора на безопасность полётов; • Пути преодоления негативного влияния человеческого фактора на безопасность полётов; • Пути формирования безопасной корпоративной культуры, исключающей сознательные нарушения правил полетов. • Документы, регламентирующие подготовку авиационного персонала в области человеческого фактора; • Концепции эффективного использования ресурсов одного пилота (SRM) и многочленного экипажа (CRM).
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
Трудоемкость	Всего: 68 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	Раздел 1. Возможности и ограничения человека при выполнении полетов в составе экипажа, состоящем

	<p>из одного пилота. Эффективное использование ресурсов одного пилота Single-Pilot Resource Management (SRM).</p> <p>Тема 1.1. Характеристика вредных и опасных факторов в процессе полета</p> <p>Тема 1.2. Летные иллюзии и опасные психофизиологические факторы полёта.</p> <p>Тема 1.3. Эффективное использование ресурсов одного пилота (SRM)</p> <p>Тема 1.4. Проблемы речевого взаимодействия пилота и авиадиспетчера.</p> <p>Раздел 2. Возможности и ограничения человека при выполнении полетов в составе многочленного экипажа. Эффективное взаимодействие в многочленном экипаже Crew Resource Management (CRM).</p> <p>Тема 2.1. Характеристика опасных факторов труда членов летного экипажа</p> <p>Тема 2.2. Эмоциональная напряженность и невротические расстройства</p> <p>Тема 2.3. Проблема человеческого фактора, модель SHELL</p> <p>Тема 2.4. Эффективное взаимодействие в многочленном экипаже (CRM).</p> <p>Тема 2.5. Проблемы речевого взаимодействия членов летного экипажа.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 «ОПАСНЫЕ ГРУЗЫ»

Наименование дисциплины:	ОП.20 «ОПАСНЫЕ ГРУЗЫ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • По планированию, подготовке и выполнению полетов на пилотируемом воздушном судне (ПВС); • В подготовке к использованию в полете приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов) на уровне пилота коммерческой авиации; • В управлении ПВС в пределах его летных ограничений; • В использовании и практическом применении взлетных, посадочных параметров, влияющих на летные характеристики ПВС; • В выборе и контроле траектории полета ВС; • По анализу устойчивости и управляемости воздушного судна на различных режимах полета; • По анализу метеорологической информации, используемой в полете • По выполнению полетов по приборам и обеспечению безопасности полетов; • В управлении ПВС при попадании в необычное пространственное положение; • В распознавании и оценке, складывающейся ситуации в полете; • В использовании бортовых и наземных средств воздушной навигации; • В выполнении навигационных расчетов; • В выборе и контроле траектории полета ПВС. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства частного-пилота (самолета, вертолета); • Правила полетов; • Правила пользования и порядок проверки исправности оборудования и систем эксплуатируемых воздушных судов; • Влияние загрузки и центровки на летно-технические характеристики и характеристики управляемости самолета.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 3 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Опасные грузы, классификация.</p> <p>Тема 2. Требования нормативных документов по организации безопасной перевозки опасных грузов по воздуху.</p> <p>Тема 3. Ограничения. Освобождения. Разрешения. Опасные грузы в освобожденных и ограниченных количествах. Опасные грузы эксплуатантов, пассажиров и членов экипажа.</p> <p>Тема 4. Упаковывание опасных грузов.</p> <p>Тема 5. Правила погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Тема 6. Перевозочная документация и информирования об опасных грузах.</p> <p>Тема 7. Классификация грузовых отсеков.</p> <p>Тема 8. Опасные грузы в пассажирском салоне.</p> <p>Тема 9. Опасные грузы в грузовых отделениях под полом пассажирского салона.</p> <p>Тема 10. Обеспечение техники безопасности, санитарной гигиены и пожарной безопасности при перевозке опасных грузов.</p> <p>Тема 11. Маркировка грузовых мест и нанесение знаков опасности.</p> <p>Тема 12. Действия бортпроводников при инцидентах, связанных с опасными грузами.</p> <p>Тема 13. Действия летного экипажа при инцидентах, связанных с опасными грузами в полете и после посадки.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 «АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Наименование дисциплины:	ОП.21 «АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иметь навыки организации взаимодействия между членами экипажа на примере типовых аварийных ситуаций; • Уметь принимать правильные решения при быстром развитии аварийных ситуаций; • Иметь навыки руководства пассажирами, знать принцип предотвращения и подавления паники; • Иметь навыки выполнения своих обязанностей в аварийных ситуациях при воздействии стресса; • Обладать психологической устойчивостью к неожиданному возникновению аварийных ситуаций; • Иметь навыки по обеспечению жизнедеятельности людей в условиях автономного существования после авиaproисшествия; • Иметь навыки оказания доврачебной медицинской помощи. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Система поиска и спасания пассажиров и членов экипажа воздушного судна, терпящего или потерпевшего бедствие; • Типовые аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы, сопровождающие эти ситуации (особенности проявления, развития и влияние на человеческий организм); • Основной порядок (базовые алгоритмы) действий в типовых аварийных ситуациях.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	2 курс 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4.
Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1. Аварийные ситуации на борту ВС и факторы угрозы для людей, находящихся на борту ВС.</p> <p>Тема 2. Выживание в условиях автономного существования после авиационного происшествия (на суше).</p> <p>Тема 3. Международная организация поиска и спасания.</p> <p>Тема 4. Авиационные спасательные плавсредства:</p>

	характеристик, основные правила и порядок их применения.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Наименование дисциплины:	ОП.22 «МЕНЕДЖМЕНТ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать на практике методы планирования и организации работы рабочей группы • Анализировать организационные структуры управления; • Проводить работу по мотивации трудовой деятельности рабочей группы; • Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; • Принимать эффективные решения, используя систему методов управления <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и характерные черты современного менеджмента; • Функции менеджмента в современной экономике; • Принципы построения организационной структуры управления; • Внешняя и внутренняя среда организации; • Методика принятия решений; • Процесс принятия и реализации управленческих решений; • Организационные коммуникации, принципы делового общения; • Основы формирования мотивационной политики организации; • Методы управления конфликтами; • Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • Стили управления, связь стиля управления и производственных ситуаций.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5.
Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Менеджмент – наука управлять</p> <p>Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>Тема 1.2. Функции менеджмента</p> <p>Тема 1.3. Внутренняя и внешняя среда организации</p>

	<p>Раздел 2. Связующие процессы менеджменте Тема 2.1. Основы теории принятия управленческих решений. Тема 2.2. Коммуникации Тема 2.3. Система мотивации труда. Раздел 3. Обеспечение эффективности деятельности организации Тема 3.1. Управление конфликтами. Тема 3.2. Психология менеджмента. Тема 3.3. Руководство, власть и личное влияние.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование дисциплины:	ОП.23 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p><u>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. • Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <p><u>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые вопросы экологической безопасности. • Организация работы по охране окружающей среды в гражданской авиации. • Основных нормативно-правовых актов законодательства об охране окружающей среды. Системы органов государственного управления охраной окружающей среды.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 5 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 04, ОК 07.
Трудоемкость	Всего: 32 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Тема 1.1. Охрана природной среды – комплексная экологическая проблема.</p> <p>Тема 1.2. Глобальные проблемы экологии.</p> <p>Тема 1.3. Состояние окружающей среды.</p> <p>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 1.5. Научные основы мониторинга окружающей среды.</p> <p>Тема 1.6. Источники загрязнения.</p> <p>Тема 1.7. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Тема 1.8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 1.9. Правовые вопросы экологической безопасности.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.24 «ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование дисциплины:	ОП.24 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>В результате освоения дисциплины, курсант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • Составить резюме для представления в службу занятости и в кадровые агентства; • Применять нормы трудового права для разрешения трудовых споров; • Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Определять задачи для поиска информации; • Определять необходимые источники информации; • Планировать процесс поиска; • Структурировать получаемую информацию; • Выделять наиболее значимое в перечне информации; • Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • Использовать современное программное обеспечение; • Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Организовывать работу коллектива и команды; • Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • Применять стандарты антикоррупционного поведения; • Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • Применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; • Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. <p>В результате освоения дисциплины курсант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; • Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; • Порядок и условия признания гражданина безработным; • Понятие трудового договора. Его виды; • Понятия рабочего времени и времени отдыха; • Вознаграждения работника в зависимости от условий его труда, порядок и условия выплаты заработной платы; • Понятие трудовой дисциплины и порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; • Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	3 курс 6 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3.
Трудоемкость	Всего: 48 ч.
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>Раздел 1. Право и экономика Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Тема 1.3. Экономические споры.</p> <p>Раздел 2. Труд и социальная защита Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 2.3. Трудовой договор (контракт) Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха Тема 2.5. Заработная плата. Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 2.8. Трудовые споры. Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.</p> <p>Раздел 3. Административное право Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.01 ЛЁТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПИЛОТИРУЕМОГО ВОЗДУШНОГО СУДНА НА
 УРОВНЕ ЧАСТНОГО ПИЛОТА

Наименование модуля:	ПМ.01 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах его эксплуатационных ограничений; • Плавно и точно выполнять все маневры; • Принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; • Выполнять расчеты массы и центровки ВС; • Определять неисправности агрегатов и систем в процессе эксплуатации авиатехники и принимать правильные и своевременные решения при возникновении отказов; • Грамотно эксплуатировать силовую установку воздушного судна на земле и в полете; • Применять знания в области приборного, электрорадиооборудования в ожидаемых условиях полёта и особых ситуациях; • Производить предполётную проверку радиоэлектронного оборудования; • Контролировать работу приборного, электрорадиооборудования в полёте; • Определять неисправности приборного, электрорадиооборудования и принимать правильные решения при его отказе; • Использовать методы аэродинамического расчёта в различных условиях полета и особых случаях в полете; • Выполнять аэродинамический анализ в объеме подготовки к полету по маршруту; • Определять фактические параметры полета, влияющие на изменение аэродинамических характеристик; • Осуществлять контроль соответствия приборных скоростей безопасным условиям пилотирования; • Использовать информационные сборники по аэродинамике и динамике полёта в бумажном и электронном виде; • Применять методы аэродинамического расчёта для

	<p>анализа всех этапов полета: взлет, подъём, горизонтальный полёт, снижение, заход на посадку, прерванный заход на посадку «уход на второй круг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать бортовое приборное оборудование для получения данных, необходимых для аэродинамического анализа, в полном объеме его функциональных возможностей, определенных руководством пользователя. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства частного пилота; • Эксплуатационные ограничения пилотируемых воздушных судов и силовых установок; • Соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; • Влияние загрузки и центровки на летные характеристики и на поведение воздушного судна в полете; • Принципы работы силовых установок, систем и приборного, электрорадиотехнического оборудования самолетов; • Порядок и правила работы с высотомером; • Знать действия при отказе приборного, электрорадиооборудования; • Назначение, местоположения на ВС приборов; • Принцип работы приборного и электрорадиооборудования, их структурные схемы, основные технические данные, эксплуатационные ограничения; • Основы аэродинамики и практическую аэродинамику эксплуатируемого пилотируемого воздушного судна; • Порядок действий при потере радиосвязи; • Особенности практической аэродинамики изучаемого ВС в различных условиях; • Методов определения центра масс и безопасного диапазона центровок в зависимости от схемы загрузки ВС.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 1 и 2 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
Трудоемкость	Всего: 570 ч.

<p>Содержание. Основные разделы (темы)</p>	<p>МДК.01.01 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна первоначального обучения, его силовой установки и функциональных систем (самолёт DA-40NG) Тема 1.Самолет однодвигательный DA-40 и его системы. Тема 2. Поршневой двигатель Austro Engine E4 –А Тема 3. Приборное оборудование однодвигательного ВС DA40NG Тема 4. Электрооборудование однодвигательного ВС DA40NG Тема 5. Радиотехническое оборудование однодвигательного ВС DA40NG</p> <p>МДК 01.02 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна первоначального обучения и теоретическое обоснование полёта (самолёт DA-40 NG) Тема 1. Летная эксплуатация однодвигательного ВС Тема 2. Практическая аэродинамика однодвигательного ВС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Экзамен по модулю</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.02 ЛЁТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПИЛОТИРУЕМОГО ВОЗДУШНОГО СУДНА НА
 УРОВНЕ КОММЕРЧЕСКОГО ПИЛОТА

Наименование модуля:	ПМ.02 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
Наименование специальности	25.02.04 Лётная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; • Выполнять расчеты полетной массы и центровки ВС; • Производить контроль готовности воздушного судна к полету; • Производить предполетную проверку, контролировать работу приборного, электрорадиотехнического оборудования в полете; • Определять неисправности агрегатов и систем в процессе эксплуатации авиатехники и принимать правильные и своевременные решения при возникновении отказов; • Грамотно эксплуатировать силовую установку воздушного судна на земле и в полете; • Принимать своевременные и грамотные решения с учетом обстановки, сложившейся на борту воздушного судна; • Выполнять расчеты массы и центровки воздушного судна; • Анализировать устойчивость и управляемость воздушного судна на различных режимах полета; • Контролировать заправку топлива ВС; • Оценивать фактическое и техническое состояние ВС; • Управлять ВС в пределах ограничений его лётно-технических характеристик; • Выполнять заход на посадку ВС визуально или с использованием инструментальных средств захода на посадку; • Выполнять полёты по правилам полётов по приборам и правилам визуальных полётов; • Управлять системами и оборудованием ВС; • Контролировать факторы угроз и ошибок эксплуатационной обстановки; • анализировать работу при подготовке к полёту,

выполнению полёта, после завершения полёта;

- В подготовке к использованию в полете приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов) на уровне пилота коммерческой авиации;
- В управлении ПВС в пределах его летных ограничений;
- В использовании и практическом применении взлетных, посадочных параметров, влияющих на летные характеристики ПВС;
- В выборе и контроле траектории полета ВС;
- По анализу устойчивости и управляемости воздушного судна на различных режимах полета;
- По выполнению полетов по приборам и обеспечению безопасности полетов;
- В управлении ПВС при попадании в необычное пространственное положение;
- В распознавании и оценке, складывающейся ситуации в полете;
- в выборе и контроле траектории полета ПВС.

знать:

- Знать правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства коммерческого пилота;
- Соответствующую практику и правила обслуживания воздушного движения;
- Принципы эксплуатации и работы силовых установок, систем самолетов;
- Правила использования в полёте приборного и электрорадиотехнического оборудования;
- Эксплуатационные ограничения соответствующих ПВС и силовых установок;
- Соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;
- Правила пользования и порядок проверки исправности оборудования и систем эксплуатируемых ПВС;
- Правила технического обслуживания планера, систем и силовых установок эксплуатируемых ПВС в соответствующих условиях;
- Влияние загрузки и центровки на летно-технические характеристики и характеристики управляемости ПВС;
- Особенности аэродинамики и поведения ПВС при полете;
- Правила и положения, касающиеся полета по приборам (ППП);
- Порядок эксплуатации приборов, необходимых для управления и навигации ВС при полете по ППП;
- Порядок действий экипажа при возникновении особых случаев в полете;
- Причины, методы распознавания и влияние обледенения на работу двигателей и аэродинамические

	<p>характеристики планера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила эксплуатации и работы силовых установок, систем и оборудования; • Факторы угроз и ошибок в эксплуатационной обстановке; • Порядок проведения послеполётных работ.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	<p>2 курс 3 и 4 семестр 3 курс 5 и 6 семестр</p>
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	<p>Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</p>
Трудоемкость	<p>Всего: 1254 ч.</p>
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК 02.01 Летная эксплуатация воздушных судов, силовых установок и функциональных систем Тема 1. Воздушное судно и его системы Тема 2. Силовые установки ВС Тема 3. Приборное оборудование воздушного судна Тема 4. Электрооборудование воздушных судов Тема 5. Радиотехническое оборудование воздушных судов Тема 6. Бортовая система предупреждения столкновений самолетов в воздухе TCAS II (ACAS II)</p>
	<p>МДК 02.02 Летная эксплуатация воздушных судов и теоретическое обоснование полёта Тема 1. Летная эксплуатация ВС Тема 2. Основы полета. Аэродинамика и динамика полета.</p>
	<p>МДК 02.03 Летная эксплуатация воздушного судна, силовой установки и функциональных систем (самолёт DF-42 NG) Тема 1. Самолёт многодвигательный DA-42 NG и его системы Тема 2. Поршневой двигатель AustroEngine E-4B (C) Тема 3. Приборное оборудование многодвигательного ВС DA-42 NG Тема 4. Электрооборудование многодвигательного самолета DA-42 NG Тема 5. Состав радиооборудования многодвигательного самолета DA-42 NG Тема 6. Система раннего предупреждения о близости земли (СРПБЗ) с функцией оценки рельефа местности в направлении полета EGPWS (TAWS)</p>
	<p>МДК 02.04 Летная эксплуатация воздушного судна и теоретическое обоснование полёта (самолёт DA-42NG) Тема 1. Летная эксплуатация многодвигательного ВС (DA-42) Тема 2. Практическая аэродинамика многодвигательного ВС (DA-42NG)</p>

Форма промежуточной
аттестации по итогам освоения

Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЁТНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля:	ПМ.03 Организация и планирование лётной работы
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели освоения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • Определять необходимые источники информации; • Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Организовывать работу коллектива и команды; • Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа ВС, структурного подразделения; • Проводить предварительную предполётную подготовки; • Применять правила проведения разбора полётов; • Пользоваться нормативными документами, регламентирующими лётную работу; • Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на рабочих местах; • Оформлять полетную документацию; • Проводить разбор полета (полетов) в экипаже и структурном подразделении; • Оценивать экономическую эффективность лётной эксплуатации. <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; • Содержание актуальной нормативно-правовой документации; • Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • Правила чтения текстов профессиональной направленности; • Документы, регламентирующие организацию и

	<p>обеспечение полётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила выполнения процедур охраны труда и техники безопасности; • Требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов; • Порядок проведения разборов полета (полетов) в экипаже, в структурном подразделении; • Порядок проведения предполетной и предварительной подготовки в экипаже; • Порядок оценивания экономической эффективности лётной эксплуатации; • локально-нормативные документы в объеме требуемом эксплуатантом.
Семестр (курс), в (на) котором изучается	1 курс 2 семестр 2 курс 3 и 4 семестр
Наименование части (блока) относится ОПОП СПО, к которой относится	Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
Трудоемкость	Всего: 246 часов
Содержание. Основные разделы (темы)	<p>МДК.03.01 Организация лётной работы</p> <p>Тема 1.1 Общие положения организации летной работы.</p> <p>Тема 1.2 Лицензирование летного экипажа.</p> <p>Тема 1.3 Документы и руководства.</p> <p>Тема 1.4 Основы организации и управления летной работой в ГА.</p> <p>Тема 1.5 Организация и планирование летной работы в летных подразделениях ГА.</p> <p>Тема 1.6 Принципы и порядок комплектования и формирования экипажей ВС.</p> <p>Тема 1.7 Организация профессиональной подготовки летного состава.</p> <p>Тема 1.8 Организация подготовки и допуск экипажей ВС к полётам.</p> <p>Тема 1.9 Информационные источники, используемые в системе организации летной работы.</p> <p>Тема 1.10 Контроль и анализ организации летной работы в летных подразделениях ГА.</p> <p>Тема 1.11 Организация лётно-методической работы в летных подразделениях ГА.</p> <p>Тема 1.12 Организация взаимодействия летных подразделений ГА со службами обеспечения полетов.</p> <p>Тема 1.13 Особенности организации и планирования летной работы при выполнении международных полётов.</p> <p>Тема 1.14 Планирование полетов по ПВП.</p>

	<p>Тема 1.15 Расчет полета по маршруту. Тема 1.16 Планирование полетов по ППП. Тема 1.17 Процедуры выполнения крейсерских полетов на реактивных ВС. Тема 1.18 Планирование расхода топлива для среднемагистрального турбореактивного самолета. Тема 1.19 Зависимость километрового и часового расхода топлива от скорости и высоты полета. Тема 1.20 Контроль за расходом топлива в полете. Тема 1.21 Изменение плана полета при необходимости. Тема 1.22 Специальные процедуры планирования расхода топлива. Тема 1.23 Автоматизированное формирование плана.</p> <p>МДК.03.02 Экономика ВТ Тема 2.1. Характеристика воздушного транспорта и его производственные показатели. Тема 2.2. Ресурсы отрасли. Тема 2.3. Маркетинговая деятельность.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения</p>	<p>Экзамен по модулю</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p><u>Целями учебной практики являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей; • формирование у курсантов практических профессиональных умений по специальности; • приобретение курсантами практических навыков и освоение общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности. <p><u>Задачи учебной практики</u></p> <p><u>Выработать у курсанта умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие лётную деятельность в ГА; • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; • работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; • планировать полёт; • проводить предполётную подготовку, включая расчеты, осмотр ВС, подготовку к использованию в полёте приборов и оборудования; • выполнять запуск двигателя, руление; • выполнять полёты (пилотирование ВС и воздушная навигация) как в ожидаемых условиях эксплуатации, так и в особых случаях и условиях полёта; • находить и принимать решения, направленные на безопасное выполнение (завершение) полёта в нештатных ситуациях; • анализировать качество выполненных полётов. <p><u>Сформировать владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки экипажа и воздушного судна к полёту; • методикой и техникой пилотирования ВС на всех этапах полёта в нормальных условиях и в особых случаях; • технологией управления системами и агрегатами ВС на земле и в воздухе; • стандартными операционными процедурами выполнения манёвров в районе аэродрома, при выходе на маршрут, при полёте по маршруту; • навыками ведения радиосвязи с органами УВД на земле и в воздухе; • навыками самоанализа отклонений и ошибок, допущенных при подготовке и выполнении полёта, выработки мер по их устранению.
Место в структуре ППСЗ	Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы –

	программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Учебная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Трудоемкость практики	Всего: 216 часа
Содержание практик. Основные разделы	<p>ПМ.01 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота Тема 1.1. Практическое применение документов по ОТ и ТБ, обеспечению АБ. Тема 1.2. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу. Тема 1.3 Приобретение практических навыков в работе с G-1000. Тема 1.4. Порядок ведения радиообмена и фразеология. Тренировка в приеме сигнала телеазбуки. Тема 1.5. Метеообеспечение и анализ погоды. Тема 1.6. Выполнение ознакомительных, тренировочных полетов.</p> <p>ПМ.02 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота Тема 2.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих летную работу. Тема 2.2. Приобретение практических навыков в работе с G-1000. Тема 2.3. Выполнение полетов.</p> <p>ПМ.03 Организация и планирование лётной работы Тема 3.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих организацию летной работы. Тема 3.2 Подготовка и организация выполнения полетов.</p>
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цели практики	<p><u>Целями производственной практики являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у курсанта общих и профессиональных компетенций; • приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по указанной специальности. <p><u>Задачи производственной практики:</u></p> <p><u>Выработать у курсанта умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие лётную деятельность в ГА; • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; • работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; • планировать полёт; • проводить предполётную подготовку, включая расчеты, осмотр ВС, подготовку к использованию в полёте приборов и оборудования; • выполнять запуск двигателя, руление; • выполнять полёты (пилотирование ВС и воздушная навигация) как в ожидаемых условиях эксплуатации, так и в особых случаях и условиях полёта; • находить и принимать решения, направленные на безопасное выполнение (завершение) полёта в нестандартных ситуациях; • анализировать качество выполненных полётов. <p><u>Сформировать владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки экипажа и воздушного судна к полёту; • методикой и техникой пилотирования ВС на всех этапах полёта в нормальных условиях и в особых случаях; • технологией управления системами и агрегатами ВС на земле и в воздухе; • стандартными операционными процедурами выполнения манёвров в районе аэродрома, при выходе на маршрут, при полёте по маршруту; • навыками ведения радиосвязи с органами УВД на земле и в воздухе; • навыками самоанализа отклонений и ошибок, допущенных при подготовке и выполнении полёта, выработки мер по их устранению.
Место в структуре ППСЗ	Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы –

	программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.04 Лётная эксплуатация летательных аппаратов
Наименование части (блока) ОПОП СПО, к которой относится практика	Производственная практика относится к профессиональному учебному циклу.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Трудоемкость практики	Всего: 1044 часов
Содержание практик. Основные разделы	ПМ.01 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота Тема 1.1. Наземная подготовка к полетам на тренажёре. Тема 1.2. Полеты на тренажере ВС. Тема 1.3. Подготовка и выполнение полетов на учебных аэродромах (посадочных площадках). ПМ.02 Лётная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота Тема 2.1. Наземная подготовка к полетам н ВС. Тема 2.2. Полеты на тренажере ВС. Тема 2.3. Подготовка и выполнение полетов на ВС. ПМ.03 Организация и планирование лётной работы Тема 4.1. Практическое применение нормативных документов, регламентирующих организацию лётной работы. Тема 4.2. Подготовка и организация выполнения полетов.
Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цель (цели) государственной итоговой аттестации	Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующих требованиям ФГОС специальности 25.02.04. Летная эксплуатация летательных аппаратов
Формы государственной итоговой аттестации	Государственные экзамены
Место в структуре образовательной программы	Является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПБГУ ГА.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате государственной итоговой аттестации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	Всего: 216 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Наименование специальности	25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
Квалификация выпускника	Пилот
Форма обучения	Очная
Цель (цели) воспитательной работы	<p>Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>В Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.</p>
Содержание программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 1.3. Цель и задачи воспитательной работы 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 2.4. Формы и методы воспитательной работы 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой 3.2. Студенческое самоуправление 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Оценка достижений результатов воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, беседа и др.; • анализ результатов различных видов деятельности; • портфолио и др.